

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

197022, Санкт-Петербург, набережная реки Малой Невки, д. 1; ИНН 7813604570 КПП 781301001

at@obr.gov.spb.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании Экспертного совета Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей от «24» июня 2021 г. Протокол № 10/ЭС



Отчет о работе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов» 2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург 2021

Оглавление	2
Обращение директора	3
Цель, задачи, подход	4
Экспертный совет	5
Партнеры	6
Перечень соглашений с образовательными организациями	
Распределенная модель по работе с одаренными детьми	9
Образовательная деятельность	11
Профильные программы	11
Направление «Наука»	12
Направление «Искусство»	18
Направление «Спорт»	26
Программы дополнительного образования	28
Проектные программы	29
Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	31
Региональный трек 2020-2021	31
Профильные смены по направлениям конкурса	30
Программы интенсивной подготовки	32
Образовательная программа «Большие вызовы» в ЗЦ ДЮТ	
«Зеркальный»	32
Консультации экспертов участников Конкурса	33
Семинар для педагогов и методистов	34
Партнеры конкурса	35
Статистика заочного тура	35
Очный тур Регионального трека	38
Заключительный этап	39
Конференции	43
События и конкурсы	44
Направление «Наука»	44
Направление «Искусство»	47
Направление «Спорт»	49
III Городской фестиваль «Таланты России»	51
Образовательное сотрудничество с ОЦ «Сириус»	52
Сириус.Лето	52
Курсы повышения квалификации для сотрудников центра	52
Конференции для руководителей и педагогов центра	53
Сопровождение учащихся в ОЦ «Сириус»	53
Отборочные туры на образовательные программы ОЦ «Сириус»	53
Информационные ресурсы	54
Официальный сайт Регионального центра	54
Информационные ресурсы на странице Tilda	54
Государственный информационный ресурс об одаренных детях	54

Дорогие коллеги!

2020-2021 учебный год стал для нас временем настоящих вызовов. Академия талантов столкнулась с необходимостью пересматривать форматы и содержание образовательной деятельности, принимать жесткие условия новой цифровой реальности и дистанционного взаимодействия с детьми и взрослыми. После долгого периода исключительно дистанционного формата работы «Академия талантов» постепенно вернулась в очный режим, но не отказалась от онлайн-форматов, которые показали особенную эффективность во время пандемии. Наша основная цель и задачи остаются неизменными: мы по-прежнему формируем в Санкт-Петербурге открытое современное образовательное пространство, объединяющее лучших представителей вузов, школ, творческого и бизнес-сообществ. Только работая сообща, мы сможем быть по-настоящему полезными школьникам нашего города.

Сотрудничество с экспертами Попечительского и Экспертного советов дает нам возможность наиболее качественно осуществить интеграцию образовательных, культурных, научных, спортивных ресурсов Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербург является городом, который приглашает к поиску ответов на различные вопросы, в том числе на вопросы, касающиеся самоопределения. Изучая город, его историю, мы принимаем определенные ценности, развиваем эстетический вкус, узнаем новое о людях и о себе. В Академии талантов мы воспринимаем наш город как мощнейший образовательный ресурс, как культурный и образовательный контекст, как основу для проектирования работы с одаренными детьми.

Для нас первостепенно, чтобы творческая самореализация обучающихся развивалась в логике работы над социально значимыми задачами. Для этого воспитанники Академии талантов и участники образовательных интенсивных программ Регионального центра включаются в совместные проекты с университетами, музеями, культурными площадками города. Постоянно расширяющаяся сеть социального партнерства позволяет нам уже сегодня объединять искусство с наукой, науку со спортом, а спорт - с искусством.

Мы осознаем высокие стандарты качества образования, заданные нам образовательным центром «Сириус», по модели которого выстраивает свою работу наш Региональный центр. Каждый образовательный проект, создаваемый нами, мы так или иначе соотносим с той высокой планкой, которую демонстрируют наши коллеги из Сочи.

Какой бы разнообразной и насыщенной ни была образовательная среда, поиск себя и своего таланта невозможен без соответствующей мотивации. Талант нужно захотеть найти всем вместе: и ребенку, и родителям, и педагогам, и городу в целом. Именно поэтому фраза Томаса Манна «Талант есть способность обрести собственную судьбу» очень созвучна нашей концепции. Мы очень надеемся, что Академия талантов станет местом обретения неповторимой судьбы для многих школьников нашего прекрасного города.

Директор ГБНОУ «Академия талантов»

И.В. Пильлес

Цель

Центр призван действовать как агрегатор передовых педагогических технологий в интересах одарённых детей Санкт-Петербурга, а также как оператор взаимодействия в рамках распределенной модели по работе с одарёнными детьми.

Задачи

выявление, поддержка и развитие детской одаренности в области гуманитарного и технического знания, спорта и искусства;

консолидация и интеграция образовательных, культурных, научных, спортивных ресурсов региона;

создание прозрачной, интуитивно понятной системы информирования целевой аудитории центра о ключевых направлениях работы и предложениях города в области работы с одаренными детьми;

методический поиск, разработка современных педагогических и социальных практик и технологий;

формирование устойчивой системы активного социального партнерства между учреждениями образования, индустрии, культуры, науки и спорта.

Подход

Образовательные программы центра направлены на развитие сложных комплексных компетенций, погружены в широкий образовательный, исторический и культурный контекст Петербурга. Их реализация — это определение наиболее эффективных педагогических практик для современного образования, а также ответ профессионального сообщества на образовательные вызовы завтрашнего дня.

Мотивационно-деятельностный подход является ключевым для проектирования образовательной деятельности Академии талантов. Данный подход предполагает активное наблюдение за ребенком во время участия в программах центра и за его пределами. То, насколько он вовлечен и мотивирован, насколько быстро растет над самим собой, насколько активен, насколько качественным и проработанным является детский проект. Проявление совокупности этих качеств и характеристик позволяют нам сопровождать и поддерживать ребенка наиболее качественно. В этом подходе на первый план выходят не только академические достижения, но и портфолио школьника, что позволяет работать не только с теми детьми, которые уже проявили себя, но и с теми, кто обладает высокой мотивацией к деятельности.

Экспертный совет

Е.И. Казакова - председатель Экспертного совета, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики СПбГУ: «Мы убеждены, что необходимо предоставить как можно большему числу ребят возможность попробовать себя в новом образе жизни, в новом содержании и в новых практиках. Потому что нет другого способа стать человеком, как найти то, что у тебя получается и в хорошей компании выстроить для себя перспективы. Потому что разнообразие — это источник развития».

Экспертный совет Регионального центра является коллегиальным органом, основными функциями которого являются содержательное, программное и методическое обеспечение деятельности Регионального центра, в том числе содержательное и методическое обеспечение разработки и реализации программ по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» и иных мероприятий.

В 2020-2021 учебном году было проведено 2 заседания Экспертного совета:

- 3 сентября
- 30 декабря

Работа Экспертного совета проходила в рамках наиболее важных образовательных и организационных аспектов деятельности Регионального центра в соответствии с планом мероприятий по созданию Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Распоряжение КО от 04.07.2019 № 27-рп) и методическими рекомендациями Министерства просвещения по созданию и развитию региональных центов (Распоряжение от 05.12.2019 № Р-122).

Решения Экспертного совета отражены в соответствующих протоколах и размещены на официальном информационном ресурсе Академии талантов.

Актуальный состав Экспертного совета представлен на сайте Академии талантов по ссылке:

https://academtalant.ru/page/Regional'nii-tsentr/Ekspertnii-sovet

Партнеры Регионального центра

Одной из задач Регионального центра является формирование устойчивой системы активного социального партнерства между учреждениями образования, индустрии, культуры, науки и спорта. Ниже приведен перечень образовательных организаций-партнеров Академии талантов.

Перечень соглашений с образовательными организациями

Региональные соглашения:

Организации высшего образования

- 1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»
- 2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС)
- 3. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
- 4. Французский институт в России, представительство в Санкт-Петербурге
- 5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»
- 6. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
- 7. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»
- 8. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (СПбГЭУ)
- 9. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
- 10. Акционерное общество «Всероссийский научно-исследовательский институт гидротехники им. Б.Е. Веденеева» (АО «ВНИИГ им. Б.Е. Веденеева»)
- 11. Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО)

Организации общего образования

- 1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 343 Невского района Санкт-Петербурга
- 2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 6 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 3. Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Шамир»
- 4. Частное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ»
- 5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Академическая гимназия № 56»

- 6. Государственное бюджетное образовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга
- 7. Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (II вида) № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга
- 8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- 9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №619

Организации дополнительного образования

- 1. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
- 2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга
- 3. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития и творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
- 4. Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного образования «Альфа-Диалог» (АНО «ЦДО Альфа-Диалог»)

Организации профессионального образования

1. Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

Школы олимпийского резерва

1. Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва Калининского района по дзюдо им. А.С. Рахлина

Общественные организации

- 1. Региональная общественная организация морских пехотинцев Санкт-Петербурга
- 2. Санкт-Петербургская региональная общественная организация «Клуб Дзюдо Турбостроитель»
- 3. Региональная общественная организация «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга»
- 4. Санкт-Петербургская региональная общественная организация «Музыкальное общество «Друзья «Терем-квартета»
- 5. Региональная общественная организация «Федерация баскетбола Санкт-Петербурга»

Межрегиональные соглашения:

- 1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гуманитарный лицей» г. Псков
- 2. Автономная некоммерческая организация «Казанский открытый университет талантов 2.0» (Татарстан)
- 3. Образовательный фонд «Талант и успех»
- 4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» Ново-Савинского района Казани (Татарстан)
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 г. Вязьмы Смоленской области»
- 6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 12» г. Тула
- 7. Некоммерческое партнерство «Союз детских, молодежных, военно-патриотических организаций десантного профиля «Союз десантных клубов»
- 8. Автономная некоммерческая патриотическая организация «Объединение десантных клубов»
- 9. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Городской дворец им. А. Алиша
- 10. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
- 11. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области»
- 12. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников г. Курска»
- 13. Ассоциация «Российский национальный комитет мирового нефтяного совета по организации и проведению мировых нефтяных конгрессов»
- 14. Государственное нетиповое общеобразовательное учреждение Пензенской области «Губернский лицей»-«Центр выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области «Ключевский»
- 15. Федеральное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова» (Якутия)
- 16. Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук республики Саха (Якутия)»
- 17. Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение республики Саха (Якутия) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне»
- 18. Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Международная Арктическая школа» (Якутия)
- 19. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майский лицей им. И.Г. Тимофеева» МР «Мегино-Кангаласский улус» Республики Саха (Якутия)
- 20. Государственное автономное учреждение дополнительного образования Кемеровской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс»
- 21. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 города Орла»
- 22. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств им. А.Д. Крячкова

23. Автономное образовательное учреждение Удмуртской республики «Региональный образовательный центр одаренных детей»

Международные соглашения:

- 1. Государственное казенное коммунальное предприятие «Дворец школьников им. Махамбета Утемисова» г. Астаны (Астана, Республика Казахстан)
- 2. Немецкий культурный центр им. Гёте при Генеральном консульстве Германии в Санкт-Петербурге
- 3. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 20 г. Орша» (Беларусь)
- 4. Рижская средняя школа 22 (Рига, Латвия)
- 5. Французский институт в России, представительство в Санкт-Петербурге
- 6. Государственное учреждение образования «Гимназия № 15 г. Минска» (Беларусь)
- 7. Государственное учреждение образования «Минский городской институт развития образования» (Беларусь)
- 8. Республиканский учебно-методический центр эстетического воспитания «Балажан» при министерстве образования и науки Кыргызской Республики (Бишкек, Кыргызстан)

Распределенная модель по работе с одаренными детьми

Деятельность Регионального центра осуществляется в рамках работы распределенной модели, которая заключается в том, что в отдельных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга концентрируются ресурсы под реализацию определенных направлений развития. В работе модели учитываются материально-технические и организационно-педагогические ресурсы ведущих образовательных учреждений города, позволяющие вести работу с детской одаренностью в области науки, искусства, спорта. Региональный центр в рамках этой модели осуществляет объединение, координацию и агрегацию передовых педагогических технологий в интересах детей, проявляющих выдающиеся способности.

В соответствии с Распоряжением КО № 1511-р от 06.08.2020 «Об утверждении перечня образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию, реализующих образовательные программы, направленные на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности» в состав распределенной модели входят следующие учреждения:

- 1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга;
- 2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Президентский физикоматематический лицей № 239»;
- 3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей №30»;
- 4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторая Санкт-Петербургская Гимназия;
- 5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженернотехнологическая школа № 777» Санкт-Петербурга;
- 6. Государственное бюджетное образовательное учреждение ДОД Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества;
- 7. Государственное бюджетное образовательное учреждение ДОД детский оздоровительнообразовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»;

- 8. Государственное общеобразовательное учреждение Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;
- 9. Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга»;
- 10. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга;
- 11. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга;
- 12. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия танца Бориса Эйфмана».

Образовательная деятельность,

С 2018 года Академия талантов работает в статусе Регионального центра выявления и поддержке одаренных детей. Стратегическим партнером Академии является образовательный центр «Сириус» (Сочи), выстраивающий свою работу по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт». Работа Регионального центра согласуется с опытом ОЦ «Сириус» и ориентируется на специфику и образовательные возможности Петербурга. Коллектив Академии осуществляет подготовку и сопровождение школьников Санкт-Петербурга, направляющихся в Сочи на тематические смены «Сириуса», развивает федеральные инициативы, в том числе Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы». Эти и другие формы активности создают организованное пространство для выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности в различных сферах.

Ключевыми образовательными форматами центра являются проектные программы, программы дополнительного образования, а также профильные смены, разрабатываемые в сотрудничестве с ведущими образовательными организациями города.

Инфраструктура центра позволяет выстраивать эффективную работу со школьниками, проявляющими достижения в различных областях. В число структурных подразделений входят Академия талантов (Каменноостровский дворец), гостиница «Каменноостровская» и Центр медиаискусств Академии талантов.

На основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Санкт-Петербургским городским Дворцом творчества юных от 6 июня 2020 года реализуются образовательные программы Регионального центра на базе загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный».

Профильные программы

Профильная программа (смена) — интенсивная образовательная программа, реализуемая совместно с высшими учебными заведениями города и другими организациями-партнерами для учащихся старших классов школ Санкт-Петербурга, демонстрирующих достижения и проявляющих интерес к определенной сфере деятельности.

В течение 9 дней участники посещают лекции ведущих экспертов и под их руководством работают над созданием образовательных и творческих проектов, а также участвуют в образовательных играх, многочисленных творческих мастерских и образовательных выездах. Итоговый проект смены получает дальнейшее сопровождение при участии в конкурсах городского, всероссийского, международного уровней.

Запись на профильную смену осуществляется на Интернет-ресурсах Регионального центра и предполагает конкурсные испытания, определяемые партнером смены.

В 2020-2021 учебном году прошла 61 профильная программа, участниками которых стали более 2000 школьников Санкт-Петербурга.

Подробная информация о проведении профильных программ представлена на странице Академии талантов по ссылке: https://profil.academtalant.ru/

Также специально для участников профильных программ создан Телеграм-канал: https://t.me/academtalant

Направление «Наука»

Профильные программы 2020-2021 учебного года по направлению «Наука» были ориентированы на подготовку к Всероссийскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы» и на ознакомление школьников с профессией ученого-исследователя в разных областях науки.

- Охват школьников по программам направления «Наука» составляет 927 участников по естественно-научной направленности и 150 участников по технической направленности.
- Основные результаты образовательной деятельности по направлению «Наука» представлены по ссылке https://profil.academtalant.ru/science
- Ключевые партнеры по реализации программ направления «Наука»: Школьная лига Роснано, СПбГУ, ЛЭТИ, Политех, ВИР, ИЭФБ РАН, СПбГУ, ИТМО.

Профильная программа «Когнитивные исследования» совместно с СПбГУ

14-23 сентября

Подробнее о программе по ссылке: https://profil.academtalant.ru/cognitive2

Преподавателями профильной смены выступили эксперты в области лингвистики, биологии, психологии и педагогики: сотрудники филологического факультета СПбГУ и Лаборатории когнитивных исследований СПбГУ, Института педагогики СПбГУ, Института психологии РГПУ им. А.И. Герцена. Участниками программы стали старшеклассники сетевого партнера Регионального центра — Школа №619.

Когнитивные исследования - это активно развивающееся направление на стыке гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. В рамках очно-заочной программы старшеклассники прослушали лекции по нейрофизиологии, психологии и лингвистике, а также начали работу над проектами к Всероссийскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы».

С 14 по 23 сентября участники программы не только прослушали увлекательные лекции («Лингвистика: от теории к практике», «Не окей, Гугл: переводчик как самая человечная профессия», «Мышление и интеллект») и приняли участие в научно-исследовательской работе над проектами к конкурсу «Большие вызовы», но и познакомились с участниками и победителями конкурса прошлых лет. Финальным событием профильной смены стала встреча с Татьяной Владимировной Черниговской в формате онлайн-конференции Ореп Space «Конвергенция наук».

На конференции Татьяна Владимировна рассказала о современных когнитивных исследованиях, особенностях и сложностях изучения мозга и способностей человека, о необходимости взаимодействия философии, лингвистики, нейрофизиологии, психологии, исследований искусственного интеллекта и антропологии. Петербургские школьники, а также выпускники профильных смен прошлых лет, выбравшие для дальнейшего образования гуманитарные или психологические дисциплины, смогли задать спикеру вопросы и пообщаться с выдающимся научным деятелем онлайн.

- Я желаю вам успеха, смелости! Ничего интереснее науки нет, только надо не бояться! – напутствовала участников смены по итогам конференции Татьяна Черниговская. - Но

главное - не надо заниматься профанацией. Есть задачи, перед которыми все цепенеют, никто не может их решить. Гения ждем! Но, возможно, он среди тех, кого я вижу сейчас на экране.

Партнерами и ведущими экспертами программы стали:

- Елена Игоревна Риехакайнен кандидат филологических наук, доцент СПбГУ, эксперт Регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»
- Анастасия Анатольевна Азбель кандидат психологических наук, доцент СПбГУ
- Андрей Геннадьевич Грецов доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент РГПУ им.А.И.Герцена
- Дарья Никитична Подвигина кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории когнитивных исследований СПбГУ
- Татьяна Евгеньевна Петрова доцент кафедры теории и методики преподавания искусств и гуманитарных наук СПбГУ

Профильная программа «Биосфера. Методология научного исследования» совместно с экспертами Института биомедицинских систем и биотехнологий СПбПУ им. Петра Великого, ИЭФБ РАН

2-8 октября

Площадка проведения: ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»

Для школьников от 10 до 16 лет со 2 по 8 октября были запланированы интенсивные лекции и практикумы. Подростки получили дополнительные знания в области биомедицинских систем и технологий, познакомились с методами психофизиологии. По итогам погружения участники смены представили экспертам результаты своих исследований в области медицинской биофизики.

Также юных ученых ожидала серия мастер-классов на тему «Способы визуализации научнопопулярного контента в медиаматериалах». На занятиях участников программы познакомили с основами тележурналистики и создания актуального контента для социальных сетей и личных блогов. При отборе учитывались не только интерес школьника к биологии, химии и физике, но и его достижения в олимпиадных мероприятиях различного уровня и успешное участие в проектах Образовательного центра «Сириус» (Сочи) - «Сириус.Лето», «Большие вызовы» и другие.

Профильная программа «Кросскультурная коммуникация. Научная журналистика»

2-12 ноября

Подробнее о программе по ссылке: https://profil.academtalant.ru/scijour

Ноябрьская программа была создана для тех, кто уверен, что ни одна сфера жизни человека не обладает такими интересными инфоповодами как наука. Это проект, где участники вместе с преподавателями и экспертами разбирались с такой сложной материей как понятный и одновременно интересный научный текст: знакомились с историей и современными трендами

научной журналистики, общественным пониманием науки и научной коммуникации, узнали секреты проведения интервью с учеными и, конечно, занимались практикой, а именно написанием собственной научно-популярной статьи.

Работа состояла из трёх блоков:

- Популяризация
- Научная коммуникация и гражданская наука
- Научная журналистика

Эта программа – первый шаг к знакомству с миром просветительства, она затрагивает максимально широкий спектр направлений современной популяризации науки.

Полина Бойкова, участница профильной программы «Кросскультурная коммуникация. Научная журналистика»: «Сложно было представить, что в online-режиме нам удастся не просто обработать сложный научный текст, но и создать полноценный материал. И честно сказать, я в восторге!»

Профильная программа «Виртуальный Наноград» совместно со Школьной лигой Роснано

7-14 декабря

Подробнее о программах по ссылке: https://profil.academtalant.ru/virtualnanograd

Наноград — программа с большой историей и традициями. Каждый год этот город путешествует по нашей стране и приземляется в разных регионах. За 10 лет Наноград побывал в Пензе, Казани, Москве, Тольятти, Саранске, Ульяновске, Сочи, Владивостоке и Ханты-Мансийске. В 2020 году было решено, что программа будет существовать не в одной, а сразу в нескольких реальностях и множестве городов.

Программа «Виртуальный Наноград. Санкт-Петербург 2020» проходила совместно с Академией талантов в дистанционном формате, а её участники — учащиеся 8-10 классов петербургских школ, студенты, педагоги, учёные и бизнесмены.

В ходе программ «Виртуальный Наноград» (1-10 октября, 7-14 декабря) участники в сопровождении кураторов подготовили решения бизнес-кейсов от известных компаний. На выбор предлагались три кейса, тематика которых связана с научной и общественной повесткой. Работая в Корпорации, наноградцы освоили инструменты для решения и презентации технопредпринимательских кейсов, а также прослушали лекции известных учёных и популяризаторов науки.

Второй модуль программы был посвящен разработке идей проектов для Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». За три дня участники смогли презентовать идею своего проекта и прописать его структуру и план работы, представили свои проекты экспертам и получили от них советы по дальнейшей работе.

Октябрьская программа завершилась защитами идей проектов для Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», а также онлайн-ярмаркой технопредпринимательства.

Декабрьская программа завершилась публичной защитой бизнес-кейсов участников на XI ежегодной межрегиональной научно-практической конференции по вопросам

естественнонаучного, технологического и технопредпринимательского образования «Крона 2020». Стажерам корпораций нужно было предложить свой вариант эффективного образовательного пространства, разработать концепт портативного зарядного устройства на солнечных батареях и доказать/опровергнуть эффективность популярных санитайзеров.

Экспертами и партнерами смены выступили:

- Григорий Тарасевич журналист, член Координационного совета научнопросветительской программы «Всенаука»
- Алексей Паевский научный журналист, главный редактор портала «Нейроновости.ру», почётный редактор журнала МФТИ «За науку»
- Андрей Серяков сотрудник Лаборатории физики сверхвысоких энергий СПбГУ, участник экспериментов SHINE CERN и MPD NICA, неоднократный победитель Science Slam, создатель паблика «Цернач»

Профильная программа «Инфохимия» совместно с Научно-образовательным центром инфохимии Университета ИТМО

26-31 января

Подробнее о программе по ссылке: https://regiocenterspb.tilda.ws/infochemistry

2021 год Региональный центр начал с проведения профильной программы «Инфохимия» совместно с Научно-образовательным центром инфохимии Университета ИТМО. С 26 по 31 января на площадке ЗЦДЮТ «Зеркальный» школьники 10 и 11 классов готовили исследования к конкурсу школьных интердисциплинарных проектов IChem Prize и Всероссийскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы». В рамках смены участники изучили актуальные темы российской науки: создание искусственной клетки, системы программирования бактериальных биопленок, умных динамических материалов и светоуправляемых систем диагностики, изучение и моделирование нелинейных химических процессов. Во время образовательной программы «Инфохимия» школьный интердисциплинарный проект IChem Prize, который проводится научным центром «ИИ для умных и функциональных материалов» и научно-образовательным центром инфохимии Университета ИТМО. Результатом работы педагогов и школьников стали победы участников программы:

Победитель:

III место — Илья Сергеевич Королев, Школа №358 (50 000 р.)

Спецприз «Оплачиваемая стажировка в НОЦ Инфохимии»:

Татьяна Вадимовна Гостева, Лицей №572

Михаил Андреевич Яснов, Гимназия №261

Профильная смена «Большие данные» совместно с лабораторией «Промышленные системы потоковой обработки данных» Центра НТИ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

25 января - 3 февраля

Подробнее о программе по ссылке: https://regiocenterspb.tilda.ws/bigdata2

С 25 января по 3 февраля 2021 года Региональный центр «Академия талантов» совместно с лабораторией «Промышленные системы потоковой обработки данных» Центра НТИ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого пригласил петербургских школьников 8 -11 классов принять участие в интенсивной образовательной программе по подготовке к Всероссийскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы».

В течение смены участники получили необходимые знания о технологических компетенциях, обеспечивающих моделирование сложных социальных процессов, и попробовали свои силы в разработке собственных проектов. После окончания смены участники под руководством экспертов продолжили разработку своих проектов и получат необходимое сопровождение для участия во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность» в рамках индивидуальных консультаций.

- В программу смены входили следующие тематические блоки:
- Интеллектуальные системы в промышленности
- Большие данные: тенденции развития предсказательной аналитики
- Космические технологии: системы сбора и обработки данных со спутников
- Автономный и беспилотный транспорт: что это и как его создать
- Системы искусственного интеллекта и их применение в медицине и сельском хозяйстве
- Виртуальные миры: безопасный город
- Большие данные и системы искусственного интеллекта в образовании
- VR и нейросети в искусстве
- Основы AR: как создать Инстаграм-маску

Профильная программа «Большие вызовы. Агротехнологии и нейротехнологии» совместно с Всероссийским институтом растениеводства имени Н. И. Вавилова и Институтом эволюционной физиологии и биохимии имени И. М. Сеченова РАН

11-22 февраля

Подробнее о программе по ссылке: https://regiocenterspb.tilda.ws/agroneurotech

Преподаватели этой программы предложили школьникам поучаствовать в работе двух научных кластеров, главная цель которых выдвижение, обоснование и экспертиза научной идеи, решающей актуальную проблему в области передовых исследований одного из направлений конкурса.

Агропромышленные и биотехнологии

В ходе практической части ребята познакомились с основными методами in vitro (научились готовить культуральные среды, вводить растения в in vitro и др.) и освоили основные методы молекулярной генетики (выделение ДНК, ПЦР, электрофорез и другое).

Нейротехнологии и природоподобные технологии

Школьники прослушали лекции об особенностях строения ЦНС, основных трендах нейрофизиологических исследований, обсуждили вопросы возможности создания

нейроинтерфейсов мозг-компьютер. На практических занятиях участники под руководством ученых проводили электроэнцефалографические и психофизиологические тренинги и на их основе готовили проекты к конкурсу «Большие вызовы».

Профильная смена «Кейс-турнир: Битва с драконом» совместно со Школьной лигой РОСНАНО

25 февраля - 5 марта

Подробнее о программе по ссылке: https://regiocenterspb.tilda.ws/nanotech

Программа этой профильной смены представляла собой кейс-турнир с уникальными бизнескейсами, примерами ТРИЗ, основами проектной деятельности, лекциями, мастер-классами, интеллектуальными развлечениями, общением молодыми учёными технопредпринимателями, зарплатой в нанокотиках, виртуальным магазином, командной работой. После завершения программы участники продолжили работу и приняли участие во Всероссийском кейс-турнире. В работе смены участвовали школьники 8-10 классов, интересующиеся миром высоких технологий, проектной деятельностью технопредпринимательством.

Профильная смена «Освоение Арктики и Мирового океана» совместно с Комитетом Санкт-Петербурга по делам Арктики

1-16 марта

Подробнее о программе по ссылке: https://regiocenterspb.tilda.ws/arctic

С 1 по 6 марта в онлайн формате проходила профильная смена «Освоение Арктики и Мирового океана». Школьники 7-11 классов смогли погрузиться в историю и мифологию циркумполярного мира, узнали о первооткрывателях и технике освоения Арктики, изучили тему глобального потепления и его влияния на Арктику, познакомились с арктической архитектурой — научными станциями и возобновляемой энергетикой, рассмотрели перспективы развития арктической территории. Ведущий педагог смены Виталий Алексеевич Трошин — заместитель председателя Арктического Совета русского космического общества, председатель комиссии по проблемам Арктики, Антарктики и Севера Международной академии архитектуры (московское отделение) и Союза архитекторов Санкт-Петербурга, член Союза архитекторов и Союза художников России, член Арктического совета «Ассамблеи народов Евразии», вице-президент Ноосферной общественной академии наук, Почетный архитектор России. В рамках смены школьники посетили Музей Арктики и Антарктики в сопровождении педагогов.

Профильная смена «Учёный-исследователь» совместно с Институтом эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук и Институтом биомедицинских систем и биотехнологий Политехнического университета Петра Великого

4-14 апреля

Подробнее о программе по ссылке: https://regiocenterspb.tilda.ws/researcher

Участники смены познакомились с различными областями научных исследований Института эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук и образовательными программами Высшей школы биомедицинских систем и технологий Института биомедицинских систем и биотехнологий Политехнического университета Петра Великого. Программа смены делилась на тематические блоки:

- Современные технологии протезирования зрения
- Нарушение онтогенетического развития головного мозга
- Физиология боли
- Нейроэндокринология
- Молекулярная эндокринология и нейрохимия
- Биомедицинские системы и медицинское приборостроение
- Медицинская биофизика
- Молекулярная биология и генная инженерия
- Научное оборудование и оснащение исследовательских лабораторий
- Когнитивные исследования и электроэнцефалография

Лекции, практические занятия и круглые столы на смене проводили доктора и кандидаты наук, директоры институтов и высших школ, заведующие лабораторий, профессора, доценты, ведущие научные сотрудники и молодые исследователи. Основной целью смены было погружение школьников в мир науки и рассказать, и демонстрация того, как можно построить свою карьеру ученого-исследователя на живых и реальных примерах.

Направление «Искусство»

Профильные программы 2020-2021 учебного года по направлению «Искусство» были реализованы на площадках Центра медиаискусств, Каменноостровского дворца и ЗЦДЮТ «Зеркальный» при поддержке партнеров Регионального центра из ведущих организаций образования и культуры Санкт-Петербурга. Тематика профильных программ представлена в виде следующих укрупненных блоков:

- литературное творчество,
- кросскультурная коммуникация,
- современное искусство,
- новые медиа,
- digital art,
- социальные проекты,
- музыкальное творчество,
- драматургия.

Охват школьников по программам направления «Искусство» составил более 1300 участников (художественная направленность - 480 и социально-педагогическая - 844 участника). Основные результаты образовательной деятельности по направлению «Искусство» представлены по ссылке https://profil.academtalant.ru/art

Ключевые партнеры по реализации программ направления «Искусство»: Университет ИТМО, СПбГУ, Школьная лига Роснано, Русский музей, РГПУ им. А.И. Герцена, Союз писателей, музей Ф.М. Достоевского, музыкальный коллектив «Терем-квартет» и многие другие.

Блок «Литературное творчество»

Профильная программа «Литературное творчество. Играем в Zoom» совместно с РГПУ им. А. И. Герцена

2-12 ноября

Подробнее о программе по ссылке: https://profil.academtalant.ru/litzoom

В профильной программе приняли участие школьники из 8-11 классов. В рамках программы участники дистанционно занимались в лабораториях сценарного и актерского мастерства, проводили репетиции, принимали участие в интеллектуальных онлайн-играх и творческих активностях на платформе Zoom. Также участники выявили основные особенности языка художественного произведения и языка сцены, а также попытались найти точки соприкосновения между ними и попробовали своими силами трансформировать прозаический текст в театральную постановку. По итогам программы участники, вооружившись новыми знаниями, подготовили два онлайн-спектакля. Основой для каждой постановки послужили русские пословицы - они были оригинально интерпретированы школьниками.

Преподавателями смены выступили:

- Мария Александровна Черняк доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы РГПУ им. А. И. Герцена
- Виктор Иванович Николаев художественный руководитель творческой лаборатории «Ювента», режиссер и театральный педагог
- Андрей Валентинович Жвалевский и Евгения Борисовна Пастернак детские писатели, сценаристы и драматурги
- Илья Игоревич Наумов куратор направления «Литературное творчество» Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов».

Профильная программа «Литературный Олимп» совместно с членами жюри регионального этапа ВсОШ по литературе

(28-30 октября, 1-7 декабря)

Подробнее о программе по ссылке: https://profil.academtalant.ru/olympus

На семинарах и мастер-классах участники получили информацию об условиях участия в литературных олимпиадах и Всероссийском конкурсе сочинений, узнали о том, какие требования предъявляются к творческим заданиям. Участники смены анализировали признанную классику, современную поэзию и прозу, а также стали участниками литературоведческих Zoom-дискуссий и написали эссе, следуя критериям оценивания сочинений всероссийских конкурсов.

- Главное, что вы должны понять про олимпиады по литературе, что это трудная и бесконечная работа по самообразованию, это постоянное чтение книг не только из школьной программы, но и других шедевров русской и мировой классики. Вы должны быть знакомы с историей создания того или иного произведения, разбираться в направлениях, литературных течениях, уметь оценивать авторский стиль. Поставьте себе цель и

работайте на нее! — поделилась мнением о программе Наталья Ивановна Нетеса, учитель русского языка и литературы высшей категории, член жюри регионального этапа ВсОШ по литературе.

Профильная программа «Литературное творчество: Сны» совместно с Союзом писателей СПб

10-19 сентября

Подробнее о программе по ссылке: https://profil.academtalant.ru/litdreams

В рамках гуманитарной интенсивной программы, сочетающей онлайн и офлайн форматы, участникам были предложены вебинары на площадках Zoom и Youtube, написание рассказов, участие в творческих мастерских и интеллектуальных онлайн-играх.

На лекциях были рассмотрены способы отображения сновидений в художественной литературе, а также роль сна в сюжетно-композиционной организации произведения. В рамках практических занятий учащиеся воссоздали сновидения известных литературных и исторических персонажей, выполнив их в необычном жанре текстов с альтернативными сценариями. В мастерской иллюстрации от педагогов Академии талантов школьники украсили свои работы оригинальными изображениями и превратили интерактивные тексты в настоящие произведения искусства.

Профильная программа «Рождественская сказка» совместно с экспертом Высшей школы экономики, creative writing school

14-23 декабря

Подробнее о программе по ссылке: https://profil.academtalant.ru/christmastale

Литературная программа предлагала школьникам-петербуржцам окунуться в атмосферу волшебного города, познакомиться с его героями и написать свои истории в жанре рождественского рассказа. Вместе с преподавателями ребята узнавали об особенностях этого жанра, а на мастер-классах по иллюстрации создавали визуальное оформление для своих текстов.

Блок «Кросскультурная коммуникация»

Профильная программа «Кросскультурная коммуникация. Музей четырех эпох» на базе ЗЦДЮТ «Зеркальный»

2-8 октября

За время программы школьники познакомились с эффектом влияния разных наук на кросскультурную коммуникацию. Участникам программы по итогам мастер-классов, лекций от педагогов и экспертов Центром медиаискусств Академии талантов была предоставлена возможность создать и защитить проект «Погружение в предметный мир эпохи».

Блок «Современное искусство»

Профильная программа «Современное искусство. Комиксы» совместно с Русским музеем

26-31 октября

Подробнее о программе по ссылке: https://profil.academtalant.ru/comics

Комикс — это особый вид искусства, дающий безграничный простор для реализации творческих задумок и смелых экспериментов. Комикс - способ познания себя и окружающей действительности. Сегодня искусство создания комиксов активно растет и развивается во всем мире. Практически в каждом печатном издании появляются графические романы и истории. Комикс может похвастаться увлекательной историей становления жанра, а также широчайшим разнообразием стилей и направлений рисовки. Комиксы о супергероях — это только верхушка глобального движения графического сторителлинга. Сегодня «в картинках» рассказывают и о физике, и об истории, и о кинематографе. А на профильной программе «Современное искусство. Комиксы» участники узнали, как это сделать.

Итогом профильной программы стал комикс «История одного произведения». Его героями стали популярные персонажи, которые на фреймах графической истории рассказали свои секреты.

Профильная программа «Современное искусство. 3D моделирование. Новогодний урбан» 26 ноября - 5 декабря

Подробнее о программе по ссылке: https://profil.academtalant.ru/newyear3d

Снег, гирлянды, ярмарки, реклама Coca-Cola и сказочные мерцающие украшения на улицах города. Участникам программы предлагалось приблизить волшебную атмосферу Нового года вместе с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Академии талантов на профильной смене «Современное искусство. 3D-моделирование. Новогодний урбан».

Что ожидало участников:

- Лекции по урбанистике
- Проработка дизайн-проекта
- Разбор лучших кейсов городских украшений
- Работа в 3D-визуализаторах

Что делали участники:

- Разрабатывали 3D-модель городского украшения
- Подготавливали питч по презентации

Результаты профильной программы были представлены на Всероссийском конкурсе «Высший пилотаж» от Высшей школы экономики.

Профильная программа «Современное искусство. Street art» совместно с Русским музеем и Street art музеем Петербурга

18-27 января

Подробнее о программе по ссылке: https://regiocenterspb.tilda.ws/streetart

В рамках смены участники:

- Познакомились с историей street art,
- Разбирались, почему одни граффити остаются, а другие исчезают,
- Узнали о трендах в уличном искусстве Петербурга,
- Отвечали на вопрос «Можно ли искусство улиц перенести в галереи?»,
- Разрабатывали концепт своих стрит-арт работ на острые общественные темы.

Блок «Новые медиа»

Профильная программа «Новые медиа. Короткометражное кино»

17-26 сентября

Подробнее о программе по ссылке: https://profil.academtalant.ru/shortfilm

Профильная программа «Новые медиа. Мобильная фотография»

26-31 октября

Подробнее о программе по ссылке: https://profil.academtalant.ru/mobilephoto

Серия смен «Новые медиа» - это погружение в профессиональный продакшн. От питчинга идей до премьерного показа, от первого кадра до финальной цветокоррекции, от идеи до результата.

Даже свободный творческий процесс невозможен без четкой теоретической базы. Поэтому в начале работы участники проходят образовательный интенсив от практикующих медиаспециалистов. Ещё один ключевой принцип этих программ – приглашенные эксперты. Спикерами смен стали специалисты из ВГТРК «Россия», СПбГУ КиТ, Интернет-ТВ «Истра РФ», онлайн-школы «Атва» и других медиастудий и ТВ-каналов страны.

После теоретической подготовки участники приступают к практике. Работа происходит в мини-группах и мастерских под постоянным руководством кураторов. Именно это позволило тщательно проработать проекты участников и довести каждую идею до её реализации.

Финальным событием смен становится онлайн-презентация проектов в прямом эфире.

По итогам осени зрителями премьерных показов короткометражных фильмов и фотовыставок стали почти 1500 человек.

Статистика программы:

- 65 часов лекций и мастер-классов
- Более 70 часов съёмочного процесса
- 18 фото и видеопроектов, которые стали участниками медиафестивалей России
- Более 50 раскадровок

Блок «Digital art»

Профильная программа Digital art

7-16 сентября совместно с Русским музеем 21-30 апреля совместно с СПБГУПТД

Подробнее о программе по ссылке: https://profil.academtalant.ru/digital, https://profil.academtalant.ru/digital, https://profil.academtalant.ru/digital,

Профильная программа «Digital art» направлена на знакомство с основными направлениями цифрового искусства. Участники программы работали в мастерских по созданию VR-картин и цифровых масок в Instagram, участвовали в лекциях о современном искусстве, практической работе в графических редакторах Adobe Photoshop и Spark AR Studio. В рамках занятий «Полигональный портрет» школьники попробовали объединить мастерство фотохудожника и digital-обработку фотографии.

Профильная программа «Digital art. Mаскот» совместно с Университетом ИТМО 15 - 24 февраля

Подробнее о программе по ссылке: https://regiocenterspb.tilda.ws/mascot Маскот – это узнаваемый персонаж, олицетворяющий собой некий коллектив: школу, спортивную команду, сообщество, воинское подразделение, мероприятие или бренд. Маскот - это персонаж, который может путешествовать по социальным сетям Академии, появится на мерче, полиграфии и т.д. Это может быть образ реального человека или наоборот совершенно невероятное чудо-юдо, которое стремится к знаниям. В рамках смены участники в дистанционной форме разрабатывали ряд скетчей персонажа в разных образах: ученый, спортсмен, творец. Во второй очной части смены участники в Центре медиаискусств оживляли маскота в VR и создавали с ним маски в Instagram.

Блок «Социальные проекты»

Профильная программа «Школа социального проектирования» на базе ЗЦДЮТ «Зеркальный»

26-29 сентября

Подробнее о программе по ссылке: https://profil.academtalant.ru/socialengineeringschool

Участниками программы стали представители ведущих детских объединений Санкт-Петербурга — Российского движения школьников и Совета старшеклассников при Комитете по образованию, а также школьники, проявившие выдающиеся способности в общественной и волонтерской деятельности, организации мероприятий, ученическом самоуправлении.

Приглашенные эксперты и педагоги Регионального центра прочитали курс лекций и провели мастер-классы на следующие темы: «Социальная проектная деятельность», «Публичные выступления и ораторское мастерство», «Медиакоммуникации» и др. Участие в программе было призвано повысить общий уровень культуры подростков, вовлечь молодежную аудиторию в решение важных проблем Санкт-Петербурга и Ленинградской области, повысить социальную мобильность современных школьников и закрепить навыки командной работы.

Профильная программа «Урбанистика»

25 января - 3 февраля

Подробнее о программах по ссылке: https://regiocenterspb.tilda.ws/urban

С 25 января по 3 февраля в Региональном центре проходила online-смена по урбанистике. Санкт-Петербург – это город, в котором с особым трепетом относятся к историческим зданиям и постройкам. И именно поэтому в Санкт-Петербурге вторую жизнь получают старые ремонтные доки, заводы и мануфактуры, превращаясь в современные творческие и общественные кластеры. В рамках смены участники создавали проект по реновации и подавали его на конкурс «Большая перемена» в номинации «Меняй мир вокруг».

Темы, которые входили в программу смены:

- Знакомство с историей развития мегаполисов
- Практические занятия по архитектурному проектированию
- Решение кейсов, связанных с проблемами городской среды
- Работа с современным инструментарием архитектора
- Основы профессиональных графических и дизайнерских программ
- Тренды архитектурного проектирования

Блок «Музыкальное творчество»

Профильная программа «Терем-квартет» совместно с музыкантами ансамбля «Терем-квартет»

(19-28 ноября, 15-27 февраля, 15-27 марта, 27 апреля - 11 мая)

Подробнее о программах по ссылке: https://profil.academtalant.ru/terem, https://regiocenterspb.tilda.ws/terem3, https://regiocenterspb.tilda.ws/terem4

В рамках гуманитарного интенсива музыкальной направленности солисты и основатели «Терем-квартета», Заслуженные артисты России Андрей Константинов и Андрей Смирнов провели серию дистанционных мастер-классов для баянистов, аккордеонистов, домристов и балалаечников. Кроме того, участников ждали занятия по каллиграфии для музыкантов, а также интерактивные игры от педагогов Академии талантов.

Как работать над художественным содержанием музыкальной пьесы, чтобы хотелось её исполнить на сцене? Как ноты превращать в «живую» музыку? Из чего вырастает музыка и для чего она звучит? На эти и многие другие вопросы участники программы искали ответы вместе с партнерами и преподавателями, а в завершении смены получили возможность выступить перед всеми участниками на вечернем концерте.

Блок «Драматургия»

Профильная программа «Литературное творчество. Драматургия» 18-27 января

Подробнее о программе по ссылке: https://regiocenterspb.tilda.ws/drama

С 18 по 27 января на базе Регионального центра прошла профильная онлайн-смена «Литературное творчество. Драматургия». К участию приглашались школьники Санкт-Петербурга 7-8 классов, проявляющие способности и интерес к литературе и театру. Смена проходила в дистанционном формате. Участникам программы предстояло совершить увлекательное онлайн-путешествие «сквозь даль времен», знакомясь с историей драматургии. Путешествие начиналось в Древней Греции и Древнем Риме, продолжалось в странах Востока. Затем школьники «направились» в Европу - на встречу с Лопе де Вега и Шекспиром, следующая остановка — Гёте и Шиллер. Литературный маршрут проходил и через Россию, подарившую миру драматургию Пушкина, Грибоедова, Гоголя. Две классические пьесы «Снегурочка» Островского и «Обыкновенные чудо» Шварца были проанализированы юными литературоведами с помощью экспертов. Экспертами программы выступили:

- **Екатерина Дмитриевна Тенютина,** кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, заместитель директора ГБОУ «Академическая гимназия №56», учитель литературы, эксперт направления «Литературное творчество» ОЦ «Сириус»;
- **Наталья Ивановна Нетёса**, учитель литературы ГБОУ «Академическая гимназия №56», победитель Всероссийского конкурса учителей «Урок Победы», член жюри регионального этапа ВсОШ по литературе, эксперт направления «Литературное творчество» ОЦ «Сириус»;
- **Елена Ильинична Степанова,** учитель литературы, методист ГБОУ «Академическая гимназия №56», победитель региональных конкурсов педагогического мастерства,

член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, эксперт направления «Литературное творчество» ОЦ «Сириус»;

• **Илья Игоревич Наумов,** педагог ГБНОУ «Академия талантов», номинант Всероссийской литературной премии «Национальный бестселлер – 2020».

Профильная смена «Основы актерской профессии» совместно с Александринским театром

13 - 28 апреля

Подробнее о программе по ссылке: https://regiocenterspb.tilda.ws/acting

В рамках смены участников программы ждали оригинальные мастер-классы, которые могут позволить им не только подготовиться к поступлению в ведущие театральные вузы и колледжи страны, но также открыть в себе новые способности и реализовать свой творческий потенциал. Участники получили основные знания и навыки, необходимые для развития актерского мастерства, учились работать в команде и по-новому смотреть на окружающий мир, параллельно прокачивая такие важные творческие качества, как память и воображение. Преподавателями смены выступили:

- **Валентин Леонидович Захаров,** артист Александринского театра, педагог кафедры актерского искусства Российского государственного института сценических искусств (РГИСИ), театральный режиссер;
- Анна Игоревна Дразнина, актриса Социально-Художественного Театра, театральный педагог;
- Иван Викторович Лосев, актер Социально-Художественного Театра, театральный педагог;
- **Илья Игоревич Наумов,** куратор направления «Литературное творчество» Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов».

Профильная программа «Театральный язык текста»

12 мая - 21 мая

Подробнее о программе по ссылке: https://regiocenterspb.tilda.ws/theaterlang

В рамках смены участников ожидали очные занятия в лабораториях сценарного и актерского мастерства, репетиции, интеллектуальные онлайн-игры и другие увлекательные и полезные активности. Юные актеры учились с помощью экспертов смены отличать язык художественного произведения от языка сцены, а также искали точки соприкосновения между ними, пробовали своими силами трансформировать прозаический текст в театральную постановку.

Преподавателями смены выступили:

Виктор Иванович Николаев, художественный руководитель творческой лаборатории «Ювента», режиссер и театральный педагог;

Мария Александровна Черняк, доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы РГПУ им. А. И. Герцена;

Наталья Николаевна Алексеева, поэт, писатель, переводчик, психолог;

Илья Игоревич Наумов, куратор направления «Литературное творчество» Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов».

Направление «Спорт»

Профильные программы по направлению «Спорт» проводятся в Академии талантов с августа 2020 года. Образовательные интенсивы были реализованы как в онлайн - формате, так и на площадках сетевых партнеров Регионального центра.

- Охват школьников по программам направления «Спорт»: более 300 участников.
- Основные результаты образовательной деятельности по направлению «Спорт» представлены по ссылке https://profil.academtalant.ru/sport
- Ключевые партнеры по реализации программ направления «Спорт»: Национальный Государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербургская федерация шахмат, Федерация баскетбола Санкт-Петербурга, школа олимпийского резерва по дзюдо им. А.С. Рахлина, Санкт-Петербургская региональная общественная организация «Клуб Дзюдо Турбостроитель».

Профильная программа «Шахматы» совместно с Федерацией шахмат Санкт-Петербурга

(10-19 ноября, 21-30 января, 16 - 27 марта)

Подробнее о программе по ссылке: https://profil.academtalant.ru/chess2, <a href="h

Работа программ была выстроена в формате спортивных сборов с лекциями, практическими занятиями и самостоятельной работой. Тренеры-гроссмейстеры рассказывали участникам о нюансах шахматной стратегии, искусстве маневрирования за доской, сложных эндшпилях, а также обсуждали вместе со школьниками вопросы анализа позиции и планирования.

Помимо занятий участников программы ждали мастер-классы двукратного победителя Всемирной шахматной олимпиады, тренера образовательного центра «Сириус» Константина Сакаева и встреча с международным гроссмейстером, чемпионом Европы в составе сборной России Максимом Матлаковым.

В шахматном погружении участвовали школьники младшей и старшей групп, которые уже зарекомендовали себя в турнирах различного уровня и прошли отбор внутри Федерации шахмат. Они изучали дебютный репертуар, искали скрытые ресурсы в позиции, строили план в шахматной партии, решали позиции и разыгрывали партии по темам лекций.

Шахматные стикерпаки для Telegram https://t.me/addstickers/chesslove

Главный результат программ «Шахматы» — это стимулирование интереса подростка к игре, к новым победам и уникальная возможность заниматься под руководством замечательных тренеров и международных гроссмейстеров — Сергея Иванова, Алексея Лугового, Сергея Климова и Сергея Ионова.

Профильная программа «Наука и искусство дзюдо» совместно со спортивной школой олимпийского резерва по дзюдо имени Анатолия Рахлина (22 сентября — 02 октября, 29 декабря 2020)

Подробнее о программе по ссылке: https://profil.academtalant.ru/judo

Дзюдо — это одновременно и спорт, и наука, и искусство, и философия. Участники программ вместе с педагогами Академии талантов изучали привычный им вид спорта с новых ракурсов. Педагоги рассказывали ребятам о спортивной психологии, особенностях видеосопровождения спортивных мероприятий и о японской каллиграфии.

Программы не обходились без серьезных тренировок. Тренировочный процесс проходил на основании программ спортивной подготовки, составленных согласно федеральному стандарту

по дзюдо. В рамках выполнения спортивных программ велась подготовка к значимым соревнованиям как городского уровня, так и российского. Спортивные тренировки проводила старший тренер СШОР имени Анатолия Рахлина Татьяна Николаевна Иванова.

Профильная программа «Баскетбол» совместно с Федерацией баскетбола Санкт-Петербурга

(21-26 декабря, 26-29 апреля)

Подробнее о программе по ссылке: https://regiocenterspb.tilda.ws/basketball

Программа «Баскетбол» стала первой совместной программой Регионального центра и Федерации баскетбола Санкт-Петербурга после подписания Соглашения о сотрудничестве между организациями. Участниками программы стали баскетболистки, проходящие подготовку к городским первенствам.

Профильная программа «Кодзима - гений?»

20-29 мая

Подробнее о программе по ссылке: https://regiocenterspb.tilda.ws/kojima

С 20 по 29 мая 2021 года на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов» совместно с киберспортивным клубом Университета ИТМО прошла первая смена по киберспорту «Кодзима - гений?».

Смена состояла из трёх блоков, в финале каждого участников ждал уникальный проект:

- Знакомство с киберспортом, лекции от профессиональных игроков, занятия по языкам программирования,
- Пишем бот для Discord. Как создать автоматическую систему общения с пользователем, зачем она нужна платформе и как её потом можно монетизировать? Всё это в рамках очных занятий.
- Игровой турнир немного погамаем в своё удовольствие, пару хороших каток обещаем. И, конечно, награждение.

Программы дополнительного образования

Программа дополнительного образования — это долгосрочная (от 1 до 3 лет) образовательная программа, помогающая школьникам погрузиться в ту или иную область деятельности, приобрести новые компетенции, расширить кругозор, получить опыт общения с единомышленниками и наставниками, а также более серьезно задуматься о выборе дальнейшего профессионального пути.

Занятия по программам дополнительного образования проходят в группах по 15 человек, запись на которые осуществляется в индивидуальном порядке 2 раза в год — в начале учебного и календарного года (при наличии свободных мест). Для зачисления на данные программы не требуется прохождения конкурсных испытаний.

Программы дополнительного образования Регионального центра реализуются на площадках двух структурных подразделений: Каменноостровский дворец, Центр медиаискусств

В Региональном центре реализуется 58 программ дополнительного образования по 5 направлениям, 28 из которых относятся к образовательным программам углубленного типа. Охват в системе дополнительного образования Регионального центра — 1197 школьников.

Программы, реализуемые на базе Каменноостровского дворца

Социально-педагогическая направленность:

PRO. Текст Основы финансовой грамотности Тележурналистика Английский язык. Актив 1 11-15 лет Испанский язык. Старт 1 11-15 лет Немецкий язык. Старт 1 11-15 лет

Техническая направленность:

Дизайнерские ключи
Операторское мастерство и монтаж
Операторское мастерство, монтаж и анимация

Естественнонаучная направленность:

Магия науки Экспериментатор Наномир

Физкультурно-спортивная направленность:

Шахматы

Программы, реализуемые на базе Центра медиаискусств

Художественная направленность:

Основы электронной музыки и диджеинг Digital art Фотоискусство

Социально-педагогическая направленность:

Креативная мастерская Литературное мастерство Радиожурналистика Умный город: основы урбанистики Кросскультурная коммуникация Юные дипломаты

Техническая направленность:

Основы 3D моделирования Архитектурный дизайн и создание арт-объектов VR-технологии Медиаискусство Дизайн среды и урбанистика Дизайн-технологии

Проектные программы

Проектная программа Академии талантов – это краткосрочное (2 академических часа) занятие, включающее в себя элементы игровой и познавательной деятельности, основная цель которого — помочь школьнику определить сферу интересов. Зачастую проектная программа является сокращенной ознакомительной версией программы дополнительного образования, посетив которую, учащийся может продолжить обучение в ходе долгосрочного курса.

Итогом проектной программы, как правило, является небольшой образовательный проект (создание сценария, защита проекта, проектирование модели инженерного сооружения и многое другое).

Участниками проектных программ могут стать школьники одного класса одной школы, посещающие Академию вместе с классным руководителем или другим сопровождающим.

Проектные программы Регионального центра реализуются на площадках двух структурных подразделений: Каменноостровский дворец, Центр медиаискусств

В проектных программах Регионального центра за 2020-2021 учебный год приняли участие более 1000 школьников. Часть программ была реализована в дистанционном формате в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Программы на базе Каменноостровского дворца:

- «Нарративные игры»
- Принцип мышечного сокращения на примере скелетных и сердечной мышц
- Введение в молекулярную генетику
- Параметры человека
- Языки мира
- Дорога в космос
- Здоровье космонавтов
- Гулять по воде
- Психологический портрет личности

Программы на базе Центра медиаискусств:

- Чем ворон похож на письменный стол?
- Тексты новой природы
- Графические истории
- Опять эти подкасты?
- Дизайн-мышление. Партиципация
- Аукцион произведений искусства
- Осознанная урбанистика
- Искусство современного фотопортрета
- Инстаграм. Заяви о себе
- Свет в кино
- Pixel Art
- RETOUSHER
- Сюрреализм нового поколения
- Фотоарт
- Дизайн среды. Инструменты 3D-проектирования
- Новые медиа
- Профессия будущего. Как сегодня смотреть в завтра?
- Мобильная фотография
- Влог
- Социальная радиореклама
- Проба музыкального пера
- 210x148
- Займись дизайном

«Большие вызовы»

«Большие вызовы» - это всероссийский конкурс научно-технологических проектов, который проводится для школьников 7–11 классов, занимающихся научной или исследовательской деятельностью. Победители и призеры конкурса приглашаются к участию в научно-технологической образовательной программе «Большие вызовы», которая проходит в Образовательном центре «Сириус» (Сочи). Академия талантов является оператором регионального трека в Санкт-Петербурге.

В 2020 году обновлена страница конкурса в Санкт-Петербурге https://bv.academtalant.ru

Региональный трек 2020-2021

В региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2020-2021 учебном году приняло участие 221 школьников Санкт-Петербурга. В очном этапе трека приняли участие 54 школьника, из них 13 участников стали призерами, а 5 - победителями.

Видео с очной защиты



Примеры презентаций очной защиты

В течение учебного года 2020-2021 Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов» проводил профильные смены и интенсивы (программы подготовки в ускоренном формате) по различным направлениям конкурса. Кроме того, эксперты регионального трека проводили индивидуальные консультации с участниками конкурса в очном и дистанционном формате.

Профильные смены по направлениям конкурса:

- направление «Когнитивные исследования» (смена «Когнитивные исследования»), совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом 14-23 сентября;
- направление «Нанотехнологии» (смена «Виртуальный Наноград») совместно с школьной Лигой РОСНАНО 1-10 октября;
- 12 направлений конкурса (смена «Большие вызовы» в Зеркальном), совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом, институтом эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова РАН, Всероссийским институтом растениеводства имени Н. И. Вавилова, университетом ИТМО, Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ», Политехническим университетом Петра Великого, Комитетом Санкт-Петербурга по делам Арктики 5-9 ноября;
- направление «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина» (смена «Генетика. Спорт. ЗОЖ») 23 ноября 1 декабря;
- направление «Нанотехнологии» (смена «Нанотехнологии») 7-16 декабря;

- направление «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение» (смена «Большие данные») совместно с лабораторией «Промышленные системы потоковой обработки данных» Центра НТИ Санкт-Петербургского политехнического университета 25 января 3 февраля;
- направления «Агропромышленные и биотехнологии», «Новые материалы» и «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина» (смена «Инфохимия») совместно с научно-образовательным центром инфохимии университета ИТМО 26-31 января;
- направления «Агропромышленные и биотехнологии» и «Нейротехнологии и природоподобные технологии» (смена «Агротехнологии и нейротехнологии») совместно с институтом эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук и Всероссийским институтом генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова 11-22 февраля.

Программы интенсивной подготовки:

- направление «Когнитивные исследования» (программа «Большие вызовы») совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом 28-30 октября;
- направление «Освоение Арктики и мирового океана» (программа «Освоение Арктики и мирового океана») совместно с Комитетом Санкт-Петербурга по делам Арктики 18-20 ноября;
- направление «Умный город» (программа «Умный город») совместно с институтом компьютерных наук и технологий СПбПУ Петра Великого 27-30 ноября;
- направление «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение» (программа «Большие данные») 26-28 ноября;
- направление «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина» (программа «Генетика») 9-11 декабря;
- направление «Агропромышленные и биотехнологии» (программа «Агротехнологии») 21-23 декабря;
- направление «Современная энергетика» (программа «Современная энергетика») -16-18 декабря.

Образовательная программа «Большие вызовы» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» Ссылка на репортаж



С 5 по 9 ноября на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» Региональный центр совместно с Санкт-Петербургским городским Дворцом творчества юных провел образовательную программу «Большие вызовы», в которой приняли участие 165 талантливых школьников из 20 школ Санкт-Петербурга. Партнерами программы стали: Санкт-Петербургский Государственный университет, Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова РАН, Всероссийский институт растениеводства имени Н. И. Вавилова, Университет ИТМО, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»,

Политехнический университет Петра Великого, Комитет Санкт-Петербурга по делам Арктики.

В рамках теоретического блока программы школьники прослушали лекции по таким направлениям конкурса как: «Когнитивные исследования», «Умный город», «Большие данные», «Генетика», «Персонализированная и прогностическая медицина», «Агропромышленные и биотехнологии», «Нанотехнологии», «Освоение Арктики и Мирового океана». Практическая часть проходила в формате работы 85 проектных команд, в которой школьникам помогали 13 приглашенных экспертов из ведущих вузов Санкт-Петербурга и 8 кураторов, которыми выступили преподаватели Регионального центра. За время смены участники смогли выбрать тему проекта, разработать его идею, составить подробный план, обозначить цель и задачи своих исследований.

8 ноября состоялась защита проектов, среди которых эксперты отметили перспективные темы для дальнейшего участия в региональном треке конкурса «Большие вызовы». К примеру, интерес с точки зрения научной и практической реализации вызвали следующие заявки юных ученых: «Создание и обучение математической модели искусственного интеллекта, подбирающей направленные процедурно-генерируемые текстуры для архитектурной визуализации по фотографии», «Наземная инфраструктура для посадки ракетных разгонных ступеней», «Исследование методов очистки околоземной орбиты от космического мусора», «Сеть частично автономных домов», «Автоматизированная информационная система для работы с торговыми знаками» и др.

Кроме теоретической и проектной вовлеченности в исследования, ребята познакомились с условиями конкурса «Большие вызовы», требованиями, предъявляемыми к проектным работам. После завершения смены задача юных исследователей состояла в том, чтобы доработать представленные идей проектов для участия в региональном треке конкурса «Большие вызовы» – ежегодно его очный этап проходит в марте на базе Регионального центра «Академия талантов». Для помощи в подготовке проектов Региональный центр организовал индивидуальные консультации экспертов, кроме этого, участники могли принять участие в интенсивной программе по направлению.

Авторы лучших исследований переходят в финальный этап конкурса и у них будет возможность получить приглашение на летнюю сессию в ОЦ «Сириус». Ежегодно в рамках этой образовательной программы соревнуются школьники из более чем 80 регионов России.

Консультации экспертов участников Конкурса

Эксперты регионального трека с декабря по февраль провели более 150 часов индивидуальных консультаций с участниками конкурса по 12 направлениям в дистанционном формате. Эксперт направления «Когнитивные исследования» Елена Игоревна Риехакайнен приняла участие в съемке видео-лекции для школьников «Большие вызовы», в которой рассказывается не только о конкурсе, но и об особенностях критериев оценивания проектных работ.

На консультациях школьники могли:

- совместно с экспертом придумать тему проекта;
- проверить идею проекта на соответствие критериям оценивания конкурса;
- задать эксперту вопросы по методологии исследования или литературе;
- заранее исправить небольшие недочеты перед отправкой заявки на конкурс.

Материалы для подготовки

Ссылка на запись лекции БВ: https://youtu.be/XaAcItqWYl4



Презентация «Что такое Большие вызовы?»:

https://drive.google.com/file/d/12Wy3ouzNhyRsBubPYkcf0gA0IDLdJ4BW/view?usp=sharing



Шаблон презентации к защите:

https://drive.google.com/file/d/1B9uX8puBGJhsj1Q6CBY9ZxK9pg5dEaRP/view?usp=sharing



Семинар для педагогов и методистов

19 ноября Региональный центр совместно с ИМЦ Петроградского района провел семинар «Большие вызовы», посвященный теме сопровождения научно-исследовательских и прикладных проектов в рамках Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». В семинаре приняли участие 48 педагогов и методистов Санкт-Петербурга. Целью семинара стало знакомство педагогов и методистов общеобразовательных школ, дополнительного и среднего профессионального образования, осуществляющих поддержку проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся, с форматом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и предоставление информационной поддержки по сопровождению школьных проектов для конкурса.

Ссылка на запись



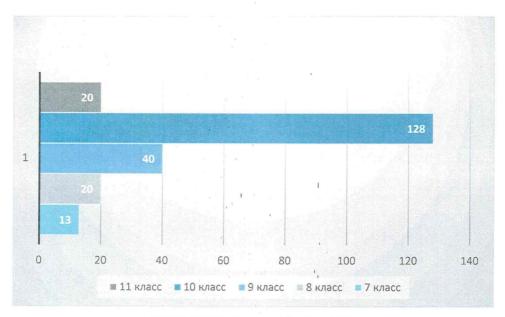
Партнеры конкурса

- Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И.Вавилова;
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП);
- ЦНТИ СПбПУ (ПОЛИТЕХ);
- Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова РАН;
- Санкт-Петербургский государственный Университет;
- Институт психологии РГПУ им. А.И. Герцена;
- ГБОУ Академическая гимназия № 56;
- Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли СПбГПУ (Политех);
- Санкт-Петербургский горный университет;
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина);
- Санкт-Петербургский Федеральноый исследовательский центр Российской академии наук (СПб ФИЦ РАН);
- Комиссия по проблемам Арктики, Антарктики и Севера Международной Академии Архитектуры (Московское отделение);
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики ИТМО;
- Санкт-Петербургский Академический университет;
- Арктический Совет Русского Космического общества;
- Российский государственный гидрометеорологический университет.

Статистика заочного тура:

- 221 участников из 62 образовательных учреждений Санкт-Петербурга приняли участие в конкурсе;
- 138 участников конкурса принимали участие в профильных сменах и интенсивах Регионального центра;
- на конкурс было подано 134 индивидуальных проектов и 91 командный проект.

Количество участников по классам обучения:



Класс	Количество
7 класс	13
8 класс	20
9 класс	40
10 класс	128
11 класс	20

Количество заявок по направлениям:

Направление	Количество
Агропромышленные и биотехнологии	43
Беспилотный транспорт и логистические системы	11
Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение	30
Генетика, персонализированная и прогностическая медицина	26
Когнитивные исследования	42
Космические технологии	15

Нанотехнологии		6
Нейротехнологии и природоподобные технологии		5
Новые материалы	Ī	13
Освоение Арктики и Мирового океана	T. H. Ulberton	5
Современная энергетика	1,	7
Умный город и безопасность		22

Статистика заявок по школам:

Название ОУ	Количество
ГБОУ "АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 56" САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	51
ШКОЛА № 619	33
ГБОУ ЛИЦЕЙ № 623 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	19
ГБОУ "ИТШ № 777" САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	13
ГБОУ ЛИЦЕЙ № 572 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	9
СПбГУ	7
ГБУ ЦДЮТТ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	5
ГБОУ "ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ФМЛ № 239"	4
ГБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 255 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	4
ГБОУ СОШ № 358 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	4
ГБУ ДО ЦДЮТТИТ ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	3
ГБОУ ЛИЦЕЙ № 64 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	3
ГБОУ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	3
ГБУ ДО ЦДЮТТИТ ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	3
ГБНОУ "СПБ ГДТЮ"	2

ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 402 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	2
ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 446 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	2
ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	2
ГБОУ ГИМНАЗИЯ №73 "ЛОМОНОСОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ" ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	2
ГБОУ ГИМНАЗИЯ №74 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	2
ГБОУ ЛИЦЕЙ № 179 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	2
ГБОУ ЛИЦЕЙ №344 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	2
ГБОУ ШКОЛА № 599 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	2
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ	2
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (Г САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, Г САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПР-КТ СРЕДНИЙ В.О.)	2
ЧОУ "ШКОЛА ЭКСПРЕСС" САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	2
ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 24 ИМЕНИ И.А.КРЫЛОВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	2
ГБОУ ШКОЛА № 43 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	2

Очный тур Регионального трека

27 марта на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов» прошел очный этап регионального трека научно-технологических проектов «Большие вызовы».

В течение всего 2020-2021 учебного года школьниками велась большая работа: выбор темы, поиск материала, отбор теоретического материала, экспериментальная часть, предзащита работ, обсуждение актуальных вопросов и многое другое. Участники конкурса успешно защитили свои научно-исследовательские и практико-ориентированные работы в Академии талантов. Защита работ проходила на 4 секциях, на которых участники представили экспертам свои работы по 12 направлениям.

Подробнее о мероприятии можно прочитать здесь –

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752 4218



Статистика очного тура

- 54 участника конкурса приняли участие в очном туре Регионального трека;
- 24 участника очного тура принимали участие в профильных сменах и интенсивах Регионального центра;
- на очный тур было представлено 44 проекта, из них 18 проектов появились на профильных сменах и интенсивах Регионального центра.

Количество проектов по направлениям:

Направление	Количество
Агропромышленные и биотехнологии	7
Беспилотный транспорт	3
Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение	6
Генетика, персонализированная и прогностическая медицина	3
Когнитивные исследования	10
Космические технологии	5
Нанотехнологии	2
Нейротехнологии и природоподобные технологии	2
Новые материалы	1
Освоение Арктики и Мирового океана	3
Современная энергетика	2
Умный город и безопасность	2

Заключительный этап Всероссийского конкурса

Заключительный этап Конкурса состоял из 3 отборочных туров: эссе, компьютерное тестирование по направлению и собеседование с экспертами ОЦ Сириус. В первом и втором туре приняли участие 17 финалистов регионального этапа конкурса. По итогам прохождения к этапу собеседования были допущены 16 человек.

По итогам заключительного этапа победителями и призерами стали -9 человек (5 призеров, 4 победителя). 7 человек будут приглашены на июльскую смену «Большие вызовы» в ОЦ Сириус, 2 – человека (11 класс) будут приглашены на мероприятия Университета «Сириус».

Список победителей и призеров по направлениям:

- 2 человека Агропромышленные и биотехнологии (А.Е. Смирнов/10 класс/Призер Г.А. Кащенко/10 класс /Призер);
- 1 человек Беспилотный транспорт и логистические системы (И.Д. Бешенцев/10 класс/Победитель);
- 1 человек Генетика, персонализированная и прогностическая медицина (М.А. Кравченко/11 класс /Победитель);
- 2 человека Когнитивные исследования (А.Д. Осипова/8 класс/Победитель Л.А. Маргарян/9 класс /Призер);
- 1 человек Современная энергетика (Г.А. Долбилов/10 класс /Победитель);
- 2 человека Умный город и безопасность (П.А. Бардин/10 класс/Призер А.Д. Константинов /11 класс /Призер).

Распространение информации о конкурсе

на базе Регионального центра:

В 2020-2021 учебном году Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов» было разработано:

• Сайт регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научнотехнологических проектов «Большие вызовы» (г. Санкт-Петербург): https://bv.academtalant.ru/



материалы для подготовки к конкурсу:
 Видео-лекция «Что такое «Большие вызовы»»



Презентационный материал о конкурсе



Шаблон презентации к защите проектов



Запись семинара для педагогов и методистов)

на базе партнеров:

- презентация конкурса «Большие вызовы» в рамках «Кулибин феста» на базе ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района 8-25 февраля 2021:
- распространение печатной продукции:
 - 1. Школа №482
 - 2. Школа №469
 - 3. Гимназия №85
 - 4. Школа №504
 - 5. Лицей №389
 - 6. Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района
 - 7. Гимназия №397
 - 8. Президентский физико-математический лицей №239
 - 9. Гимназия №166
 - 10. Гимназия №157
 - 11. Школа №18
 - 12. Школа №174
 - 13. Гимназия №56
 - 14. Школа №23 с углубленным изучением финского
 - 15. Гимназия №441
 - 16. Школа №322
 - 17. Школа №603
 - 18. Школа №327
 - 19. Лицей №329
 - 20. Школа №340
 - 21. Школа №583
 - 22. Школа №4 Им. Жака-Ива Кусто
 - 23. Губернаторский Физико-Математический лицей №30
 - 24. Гимназия №24 имени И.А. Крылова
 - 25. Гимназия №2

- 26. Инженерно-технологическая школа №777
- 27. Школа №630
- 28. Гимназия №540
- 29. Школа №661
- 30. Лицей №64
- 31. Лицей №389
- 32. Гимназия №261
- 33. Школа №619
- 34. Лицей «Физико-техническая школа» №470
- 35. Лицей №126
- 36. Гимназия №63

Конференции

Конференция для педагогов и методистов «Возможности целевой модели наставничества в работе с одаренными детьми»
Совместно с ИМЦ Петроградского района
25 ноября, 16:00-18:00

Ссылка на страницу мероприятия: https://events.academtalant.ru/mentoring

25 ноября на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов» в дистанционном формате прошла Всероссийская конференция для педагогов и методистов общеобразовательных школ, дополнительного и среднего профессионального образования, осуществляющих поддержку проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся. Она была посвящена теме сопровождения научно-исследовательских и прикладных проектов в формате наставничества и перспективы реализации целевой модели наставничества в работе с одаренными детьми. Конференция носила социально-педагогическую направленность и была проведена совместно с ИМЦ Петроградского района.

Целью мероприятия было знакомство педагогов и методистов общеобразовательных школ, дополнительного и среднего профессионального образования, осуществляющих поддержку проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся, с целевой моделью наставничества в работе с одаренными детьми, обсуждение в ходе стратегической сессии перспектив реализации целевой модели и информационная поддержка школьной проектной и научно-исследовательской деятельности в формате наставничества.

Круглый стол «Одаренные дети. Новые подходы в воспитании и обучении» Совместно с ИМЦ Петроградского района

29 апреля

Ссылка на страницу мероприятия: https://events.academtalant.ru/newapproach

29 апреля В Академии талантов формате world-café прошла В. межрегиональная конференция «Одаренные дети. Новые подходы в воспитании и обучении», а также состоялся круглый стол, модератором которого выступила Марина Григорьевна Ермолаева, профессор кафедры педагогики андрагогики СПбАППО.

В дискуссии на профессиональные темы приняли участие Ингрид Валерьевна Пильдес, директор Академии талантов, Наталья Ивановна Ильина, заместитель директора Академии талантов, Иван Валентинович Гладиборода, руководитель структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки» ГБНОУ «Академия талантов», Татьяна Владимировна Модестова, директор «Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга», Елена Владимировна Каймакова, заместитель директора по УВР Регионального Центра «Интеллект» (Ленинградская область), Марина Юрьевна Обухова, директор ГБОУ СОШ №47 им. Д.С. Лихачева, Андрей Виленинович Константинов, заслуженный артист России, основатель и руководитель ансамбля «Терем-квартет», Наталия Голева, директор Государственного автономного нетипового образовательного учреждения Воронежской

области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион», и Инна Денюш, директор нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (Екатеринбург).

Обсуждение транслировалось в прямом эфире в социальных сетях Академии талантов. Посмотреть запись трансляции можно здесь - https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=VQZhs..

Одним из событий конференции стала церемония заключения сетевых соглашений.

События и конкурсы

Охват: более 15000 участников

Направление «Наука»

Open space (проектный офис) «Конвергенция наук» 23 сентября

Ссылка на страницу мероприятия: https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752 2737

23 сентября 2020 года на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов» прошла онлайн-конференция ореп space «Конвергенция наук» при участии Татьяны Владимировны Черниговской, доктора биологических и филологических наук, член-корреспондента РАО, профессора кафедры общего языкознания СПбГУ, заведующей лабораторией когнитивных исследований и кафедрой проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук СПбГУ.

На конференции Татьяна Владимировна рассказала о современных когнитивных исследованиях, особенностях и сложностях изучения мозга и способностей человека, о необходимости взаимодействия философии, лингвистики, нейрофизиологии, психологии, исследований искусственного интеллекта и антропологии. Петербургские школьники, а также выпускники профильных смен прошлых лет, выбравшие для дальнейшего образования гуманитарные или психологические дисциплины, смогли задать спикеру вопросы и пообщаться с выдающимся научным деятелем онлайн.

Онлайн-конференция Татьяны Черниговской завершила профильную смену «Когнитивные исследования», в ходе которой школьники под руководством педагогов Регионального центра и приглашенных экспертов провели исследования для участия во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Ярмарка технопредпринимательства 10 октября

Ссылка на страницу мероприятия: https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752 2872

10 октября на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов» и при поддержке Школьной лиги РОСНАНО прошла ярмарка технопредпринимательства в рамках профильной смены «Виртуальный Наноград». Участники выполняли интерактивные задания на платформе Learning Apps, играли в тематический Kahoot в рамках конкурса «Большие вызовы», слушали лекцию Виталия Васяновича «9 советов о том, как стать (более) учёным» и отгадывали геозагадки на GeoGessr.

Некоторые примеры интерактивных заданий на платформе Learning Apps:

- https://learningapps.org/display?v=pfe4fuzoa20
- https://learningapps.org/display?v=pc8d3s7ea20

В течение смены и за активное участие в мероприятиях ярмарки школьники зарабатывали очки-«нанокотики». Их можно было потратить на бирже и в наномаркете Школьной лиги РОСНАНО.

Всероссийский дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва) 12 октября -13 ноября

Ссылка на страницу мероприятия: http://xn--80accdhga3ib7bs.xn--p1ai/.

С 12 октября по 13 ноября 2020 года на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов» прошел Всероссийский дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее» (Москва). Организаторы форума — Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана и Российское молодёжное политехническое общество. Мероприятия форума состоялись на онлайн-площадках 13 ведущих российских университетов и 10 всемирно известных академических научно-исследовательских институтов. В состав жюри Форума вошло более 100 докторов и 150 кандидатов наук.

Из лауреатов Форума формируются национальные делегации России на самые престижные международные соревнования, которые проходят на трёх континентах. Победители Форума ежегодно представляют молодых исследователей России на церемонии вручения Нобелевских премий. В числе 25 «блестящих» сверстников со всего мира они выступают с докладом перед нобелевскими лауреатами.

В 2020 году в Форуме принимало участие 7 школьников из Санкт-Петербурга – участники, и победители регионального этапа Всероссийского конкурса технологических проектов «Большие вызовы», воспитанники Санкт-Петербургского городского центра детского технического творчества и Центра детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга. Ребята представляли свои научно-исследовательские работы по направлениям: «Машиностроительные технологии», «Интеллектуальные компьютерные системы», «Физические основы современных технологий», «Общая биология», «Психология школьника», «Дифференциальная психология», «Русский язык».

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» 26 октября

Ссылка на страницу мероприятия: https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752 2955

26 октября 2020 года в Академии талантов прошел Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». Несмотря на то, что День экологии отмечается 5 июня, в Академии талантов важная тема сохранения окружающей среды поддерживается в течение учебного года: проводятся лабораторные занятия и обучающие интерактивные семинары, где воспитанники Академии и педагоги обсуждают актуальные вопросы экологии, проводят эксперименты, выдвигают научные гипотезы.

Онлайн-проект «Дни Олимпиады школьников в СПбГУ» 5, 12 декабря

Ссылка на страницу мероприятия: https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752 3220

Проект реализуется на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов». 5 и 12 декабря состоялись открытые онлайн-лекции по следующим направлениям:

- «Вызовы в образовании XXI века и Олимпиада школьников СПбГУ» Спикер Елена Борисовна Евстифеева, главный специалист отдела по организации приема по направлениям МОПСЭ Управления по организации приема СПбГУ, координатор Олимпиады школьников СПбГУ «Социология» по комплексу предметов обществознание и история
- «Современные проблемы и их математические решения» Спикер Валерий Викторович Мельников, заместитель начальника отдела по организации приема по направлениям математика, механика, процессы управления, физика и химия Управления по организации приема СПбГУ, координатор Олимпиады школьников СПбГУ «Инженерные системы».
- «Междисциплинарные творческие задания по обществознанию и истории» Спикер – Евстифеева Елена Борисовна, главный специалист отдела по организации приема по направлениям МОПСЭ Управления по организации приема СПбГУ, координатор Олимпиады школьников СПбГУ «Социология» по комплексу предметов обществознание и история.

Городской конкурс школьных проектов «Точка зрения», приуроченный ко Дню российской науки 10 февраля

Ссылка на страницу мероприятия: https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752 729

10 февраля 2020 года в ГБНОУ «Академия талантов» состоялась публичная защита научных школьных проектов в рамках Городского конкурса научно-практических и исследовательских работ «Точка зрения», приуроченного ко Дню российской науки.

Участие в проекте приняли юные петербуржцы, которые готовы искать ответы на сложные вопросы науки, а также расширять границы собственного мышления. Школьники Санкт-Петербурга проводили свои исследования в сфере экологии, альтернативной энергетики, нанотехнологий, а также материаловедения.

Но проведение исследования - не финальный этап работы ученого. Участнику конкурса, как и любому гению науки, необходимо оформить результаты своих экспериментов в научную работу. А также грамотно представить исследование аудитории. Ребята защищали свои работы, объясняли актуальность и цель исследования, разъясняли полученные данные, а также отвечали на вопросы своих коллег и жюри.

Работы оценивались по следующим критериям: способность участника конкурса грамотно изложить презентационный материал, соответствие содержания работы заявленной теме, глубина проработки материала, открытие и генерация новых идей, четкость, краткость, обоснованность и доказательность выводов.

Направление «Искусство»

VI Международный Саха-Петербургский турнир по дебатам «Кубок Туймаады» 11 января

Подробнее о мероприятии можно прочитать здесь: https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752 1113

11 января в Академии талантов прошел VI Международный Саха-Петербургский турнир по дебатам для школьников на кубок Туймаады. Турнир прошел при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга, постоянного представительства Республики Саха (Якутия) при Президенте Российской Федерации и Республиканского ресурсного центра Республики Саха (Якутия) «Юные якутяне».

В этом году в турнире приняло участие 30 команд учащихся 6-8 классов из трех регионов России и Ближнего Зарубежья –Якутск (Республика Саха (Якутия), Новомосковск (Тульская область) и Санкт-Петербург, а также команды из двух школ Риги (Латвия).

В качестве тематической области для дебатов участникам было предложено обсудить пути формирования и поддержание ценностей в обществе.

Международный фестиваль детских талантов «Рождественские звезды» 24 января

Ссылка на страницу мероприятия: https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752 1144

24 января 2020 г. в ТКК «Карнавал» состоялся гала-концерт «Рождественские звезды» – завершающий этап III открытого Международного фестиваля детских талантов, организованный Академией талантов при поддержке Комитета по образованию. В представлении «Буратино. Мечты сбываются» приняли участие лучшие коллективы Санкт-Петербурга и Ближнего Зарубежья. Гостями международного фестиваля стала арт-группа «Вдохновение» из Орши (Беларусь).

Зрителями гала-концерта смогли стать не только гости ТКК «Карнавал», но и любой пользователь сети Интернет. Командой Центра медиаискусств была организована прямая трансляция концерта. Работу в эфире осуществляли воспитанники Студии визуальных искусств под руководством опытных педагогов.

До начала представления в фойе концертного зала мини-спектакль по мотивам того же литературного произведения представила младшая группа воспитанников театральной студии «Сфера» Академии талантов. Также гости гала-концерта смогли увидеть выставку работ городского конкурса изобразительного искусства «Мой идеальный Новый год».

Серия игр интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?» 20 октября

Подробнее с информацией о фестивале можно ознакомиться по ссылке: https://vk.com/academtalant

20 октября прошёл финальный турнир игры «Что? Где? Когда?» по теме «Экзамен по здоровью». 22 октября состоялся финал городского фестиваля «Мудрая сова» в формате игры «Что? Где? Когда?». 1 декабря стартовал второй полуфинал на тему «Герои Отечества» чемпионата «Диорама памяти», посвященного Дням воинской славы России и памятным датам.

Городской фестиваль «Новые медиа» 31 октября

Ссылка на страницу мероприятия: https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752 2946

31 октября в рамках совместного онлайн-закрытия профильных смен «Современное искусство. Комиксы», а также «Новые медиа. Мобильная фотография» состоялся городской фестиваль «Новые медиа»

В рамках программы любители визуального искусства и фотографии поделились опытом проведенных исследований мира мобильного фото. Ранее участники с помощью педагогов Центра медиаискусств Академии талантов и привлеченных экспертов познакомились со следующими кейсами: «Композиция кадра», «Цвет и свет в фотографии», «Портретная фотография», «Предметная съёмка», «Уличная фотография».

По итогам программы была создана интерактивная выставка в стиле Moodboard, на защите проекта участники представили по три фото в жанре street, предметной и портретной фотографии.

Рождественский концерт выпускников «Сириуса» в Академии талантов 26 декабря

В онлайн-концерте примут участие участники конкурса «Созвездие», петербургские музыканты, проявившие себя на городских, всероссийских и международных музыкальных конкурсах.

Направление «Спорт»

Открытый урок по шахматам 7 октября

Ссылка на страницу мероприятия: https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752 2799

7 октября в рамках физкультурно-спортивной направленности деятельности Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Академия талантов» состоялся открытый онлайн-урок по шахматам. Мероприятие было реализовано совместно с Федерацией шахмат Санкт-Петербурга.

Вводный урок был проведен тренером-гроссмейстером Алексеем Луговым, который представил первоначальный блок знаний о шахматах: их истории, фигурах и правилах спортивной игры.

Открытый урок состоялся в рамках III городского фестиваля науки, искусства и спорта «Таланты России» в дистанционном формате посредством онлайн-трансляции в официальных сообществах Академии талантов и Центра медиаискусств «ВКонтакте».

Победа в Первых шахматных онлайн-играх среди Региональных центров, работающих по модели ОЦ «Сириус» 28 февраля

Ссылка на страницу мероприятия: https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_4022 «Университет талантов» Республики Татарстан выступил организатором турнира, который проходит с 26 по 28 февраля среди школьников 2005—2010 г.р. В первые два дня за шахматной доской на портале chessking.com встречаются профессионалы и выпускники программ Региональных центров, работающих по модели ОЦ «Сириус», в заключительный день сыграют любители.

Лидерами межрегионального чемпионата признаны: Владислав Кундянок — кандидат в мастера спорта, СДЮСШОР №2 (Аничков дворец), Варвара Петрова — кандидат в мастера спорта, СДЮСШОР №2 (Аничков дворец), Юрий Ходько — кандидат в мастера спорта, СШОР ВО,

Никита Шемякинский — кандидат в мастера спорта, ДДТ «Измайловский»,

Кирилл Путренко — кандидат в мастера спорта, СДЮСШОР №2 (Аничков дворец).

За звание чемпионов российские школьники сражались в дисциплинах «быстрые шахматы» и «блиц», в командном и личном зачетах.

Все ребята принимали участие в интенсивных профильных программах Академии талантов по направлению «Шахматы».

Награждение победителей и призеров первенства России по шахматам

2 июня

Ссылка на страницу мероприятия: https://vk.gom/academtalant?w=wall-106031752 4879

2 июня в Каменноостровском дворце в рамках открытия профильной смены «Шахматы» состоялась церемония награждения победителей и призёров Первенства России по шахматам среди юношей и девушек, а также их наставников. В 2021 году петербуржцы взяли 7 медалей главного детского соревнования страны.

Открыла мероприятие приветственным словом директор «Академии талантов» Ингрид Пильдес. Также юных шахматистов поздравили заместитель председателя Комитета по физической культуре и спорту Елена Павлова, исполнительный директор Спортивной федерации шахмат Санкт-Петербурга Владимир Быков и международный гроссмейстер, чемпион Европы в составе сборной России Кирилл Алексеенко.

Благодарностями Комитета по образованию и подарками были награждены:

Всеволод Пономарёв - бронзовый призёр первенства России по шахматам среди юношей до 15 лет;

Ольга Карманова - бронзовый призёр первенства России по шахматам среди девушек до 15 лет;

Кирилл Путренко - серебряный призёр первенства России по шахматам среди юношей до 17 лет;

Филипп Рудовский - победитель первенства России по шахматам среди юношей до 19 лет; Булат Халиков - бронзовый призёр первенства России по шахматам среди юношей до 19 лет; Татьяна Гетьман - серебряный призёр первенства России по шахматам среди девушек до 19 лет;

Кирилл Шубин - победитель первенства России по шахматам среди юниоров.

Особо были отмечены и наставники спортсменов:

Андрей Лукин - международный мастер по шахматам, заслуженный тренер России;

Руслан Каштанов - международный мастер по шахматам;

Сергей Иванов - международный гроссмейстер, старший тренер сборной Санкт-Петербурга;

Сергей Климов - международный гроссмейстер;

Валерий Попов - международный гроссмейстер;

Денис Евсеев - международный гроссмейстер;

Алексей Луговой - международный гроссмейстер.

Также в рамках мероприятия состоялось торжественное вручение кубка директору

«Академии талантов» Ингрид Пильдес за победу сборной Регионального центра во всероссийских онлайн-играх по шахматам среди образовательных центров, работающих по модели «Сириуса».

По окончании церемонии гостей дворца ждал шахматный матч «Москва-Санкт-Петербург», который прошёл в рамках Петербургского международного экономического форума. В соревновании сыграли гроссмейстеры Даниил Дубов и Кирилл Алексеенко. Матч закончился со счётом 2-0 в пользу Даниила, представлявшего столицу.

III Городской фестиваль науки, искусства и спорта «Таланты России»

С 6 по 8 октября в Академии талантов прошел III городской фестиваль науки, искусства и спорта «Таланты России».

III Городской фестиваль науки, искусства и спорта «Таланты России» был организован Комитетом по образованию при поддержке Комитета по культуре, Комитета по физической культуре и спорту. Фестиваль проводился с целью выявления и развития у обучающихся Санкт-Петербурга творческих способностей в области науки, искусства и спорта, поддержки и сопровождения школьников, проявляющих выдающиеся достижения в указанных областях, а также популяризации научных знаний и достижений.

Впервые фестиваль состоялся в дистанционном формате, его многочисленные мероприятия транслировались онлайн в официальных сообществах «Академии талантов» и Центра медиаискусств «ВКонтакте».

С 6 по 8 октября в прямом эфире были проведены мастер-классы, лекции, интервью, концерты и презентации от партнеров и педагогов Регионального центра.

Партнеры фестиваля: Государственный Русский музей, Санкт-петербургский Политехнический университет имени Петра Великого, Университет ИТМО, Школьная лига РОСНАНО, спортивная Федерация шахмат Санкт-Петербурга, «Терем-квартет», Архитектурное бюро «Ludi_architects» и многие другие.

Подробнее с информацией о фестивале можно ознакомиться по ссылке – https://rustalents.academtalant.ru/

Игра «Нанокот в мешке. Биржа инвесторов» 7 октября

Ссылка на страницу мероприятия: https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752 2780

7 октября в рамках III городского фестиваля науки, искусства и спорта «Таланты России» на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Академии талантов» состоялась игра «Нанокот в мешке. Биржа инвесторов».

Онлайн мастер-класс «Рисование и скульптинг в VR» 7 октября

Ссылка на страницу мероприятия: https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752 2780

7 октября в рамках III Городского фестиваля науки, искусства и спорта «Таланты России» на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Академии талантов» состоялся мастер-класс «Рисование и скульптинг в VR». Фестиваль прошел в дистанционном

формате, мастер-класс «Рисование и скульптинг в $\dot{V}R$ », как и другие многочисленные мероприятия, транслировалась онлайн в официальных сообществах «Академии талантов» и Центра медиаискусств «ВКонтакте».

Образовательное сотрудничество с ОЦ «Сириус»

Всероссийская программа «Сириус. Лето: начни свой проект»

Образовательный Центр «Сириус» (Сочи) при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ летом 2020 года открыл всероссийскую программу «Сириус. Лето: начни свой проект». Его цель - вовлечь талантливую молодежь в работу над актуальными задачами российской науки и приоритетными для развития регионов технологиями. Участниками «Сириус. Лето» стали старшекурсники вузов, ученики 8-11 классов и компании-партнеры, которые объединились для разработки научно-технологических, инженерных и исследовательских проектов.

Оператором программы в Санкт-Петербурге выступил Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов». В регионе проект поддержали известные компании и вузы, среди которых СПбГУ, ЛГУ имени А.С. Пушкина, Политехнический университет Петра Великого, «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, ИТМО, Государственная химико-фармацевтическая академия, ФГБУ «НПИЦ им.В.А. Алмазова Минздрава России», «Ростелеком», РусГидро, «Газпром-Нефть», ООО «Геоскан» и другие.

В программе принимают участие около 250 петербургских школьников, работу которых курируют 154 наставника. Сейчас в активе проекта 54 проектные задачи, актуальность и новизна которых подтверждена представителями научных школ Санкт-Петербурга.

Созданные проектные команды продолжают свою исследовательскую работу при поддержке Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов». Для школьников «Сириус.Лето» — это возможность еще в начале учебного года включиться в работу над актуальной задачей, найти наставника, определиться с профессией и подготовить проект для участия во всероссийских и международных конкурсах.

Курсы повышения квалификации для сотрудников центра

В 2020/2021 учебном году ряд сотрудников Регионального центра прошли Курсы повышения квалификации в ОЦ «Сириус».

No	Месяц	Название образовательной	Количество сотрудников, прошедших	
		программы	обучение	
1.	Октябрь	«Конструирование индивидуальных	1	
		траекторий развития детей		
		дошкольного и младшего возраста	, i	
		от педагогической идеи к	2	
		образовательной практике»		
		Межрегиональная научно-	2	
		методическая конференция		
		«Мастерская цифровых		
		коммуникаций»	•	
2.	Декабрь	«Особенности организации работы	3	
		со школьниками, проявляющими		

		способности в литературном	1.
		творчестве познавательную	
		направленность в изучении области	
		«Филология»	i .
3.	Февраль	"Химия и биология:	1
		межпредметные связи в	*
		современной науке и в профильной	
		школе"	
4.	Март	«Обучение физике в контексте	1
		современных педагогических	
		технологий: экспериментальный	
		подход»	
5.	Май	«Научно-методические основы	1
		подготовки обучающихся к	
		участию во Всероссийской	
		олимпиаде школьников по	1
		биологии»	

Конференции для руководителей и педагогов центра

В 2020/2021 учебном году ряд сотрудников Регионального центра посетили конференции в ОЦ «Сириус».

No	Месяц	Название конференции	Количество
		2 9	сотрудников, принявших
			участие в конференции
1	Декабрь	Межрегиональная научно-методическая конференция	2
		по направлению «Искусство»	*
2	Март	Конференция для представителей регионов	3
		получателей субсидии на создание региональных	
		центров в 2021-2023 гг	

Сопровождение учащихся в Образовательный центр «Сириус»

В 2020/2021 учебном году сотрудники Регионального центра осуществляли сопровождение обучающихся учебных организаций Санкт-Петербурга, приглашенных в Образовательный центр «Сириус» на интенсивные профильные программы.

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Количество сопровождающих	2	1	1	3	2	3	3	4	3
Количество детей	18	8	19	42	10	33	45	. 85	39

Отборочные туры на образовательные программы ОЦ «Сириус».

С сентября 2020 по март 2021 отборочные туры проходили исключительно в дистанционном формате из-за нестабильной эпидемиологической обстановки.

No	Месяц	Название программы	Дата	Количество участников
1.	Март	«Майская образовательная программа	20.03	13
		по генетике»		
		«Майская учебно-олимпиадная	27.03	23
		образовательная программа по		ν.
		биологии»		
2.	Апрель	Заключительный отборочный тур на	23.04	15
		образовательную программу	5 8	
		«Информатика. Юниоры»		
3.	Май	Заключительный отборочный тур на	15.05	19
		образовательную программу «Физика		
		старт в науку»		
		Отборочный тур на Августовскую	15.05	2
		естественнонаучную		
		образовательную программу		

Информационные ресурсы

Официальный сайт Регионального центра

В 2020 году был запущен в работу обновленный сайт Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов». Информационный ресурс доступен по ссылке: https://academtalant.ru/

Информационные ресурсы на странице Tilda

В целях размещения подробной информации об образовательных программах и событиях Регионального центра были созданы дополнительные страницы на платформе Tilda.

- https://profil.academtalant.ru/ страница профильных программ Регионального центра
- https://events.academtalant.ru/ события Регионального центра
- https://bv.academtalant.ru/ страница конкурса «Большие вызовы»

Государственный информационный ресурс об одаренных детях

Сведения по количеству победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности в Санкт-Петербурге, по состоянию на конец учебного года.

Всего по мероприятиям:

- Достижений в ГИР 14487
- Человек в ГИР 8648