ГБНОУ «АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» —

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА, СПОРТА, ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ







2024

АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ → ПУТЬ К УСПЕХУ

ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА

Уважаемые представители академического сообщества, партнёры и друзья Академии талантов!

В 2024 году Академия талантов – региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Санкт-Петербурга отметила 10-летие.

За это время Академия прошла путь от идеи до образовательного учреждения, объединяющего лучшие традиции российской педагогики и инновационные подходы к обучению. Здесь созданы уникальные условия для творчества и разностороннего развития школьников и педагогов. Мы стремимся к тому, чтобы помочь каждому ребёнку раскрыть свою одаренность, получить мотивацию и достичь высоких результатов в той или иной области. Наша стратегия направлена на консолидацию усилий всех участников образовательных отношений в работе с одаренными и талантливыми детьми и учитывает экономический, научный и культурный код Санкт-Петербурга.

За прошедшие годы у Академии сложились крепкие связи с ведущими университетами, академическими, спортивными и культурными организациями, известными индустриальными компаниями. Благодаря сотрудничеству с Санкт-Петербургским государственным университетом, РГПУ им. Герцена, Университетом ИТМО, СПбПУ Петра Великого и др. наши воспитанники имеют возможность создавать проекты в современных лабораториях, проводить эксперименты и исследования, получать обратную связь от преподавателей высшей школы. Взаимодействуя с высокотехнологичными промышленными площадками, мы даем старшеклассникам полное представление о задачах реального сектора экономики и предоставляем возможность попробовать себя в профессиях будущего – не в теории, а на практике. Партнерский пул Академии талантов постоянно расширяется, и мы благодарны коллегам за активное экспертное взаимодействие и вовлеченность: вместе мы помогает школьникам Петербурга наиболее точно определяться со своей образовательной траекторией и профессиональным выбором.

В 2024 году Академия талантов продолжила активно развиваться и реализовывать свои проекты, направленные на поддержку и развитие талантов молодых петербуржцев. В этом году были открыты новые образовательные программы, проведены многочисленные мероприятия, конкурсы, фестивали, а также реализованы проекты по профориентации, которые позволили детям проявить свои способности и получить новые знания и навыки.

Мы гордимся успехами наших воспитанников и выпускников! Многие из них стали победителями и призёрами российских конкурсов и олимпиад, а также поступили в лучшие вузы страны. Уверены, что Академия талантов продолжит вносить свой вклад в развитие образования и культуры Санкт-Петербурга, а также способствовать формированию интеллектуального потенциала региона и страны.

С большим удовольствием делимся с вами нашими достижениями и планами.

Егор Алексеевич Киреев
Директор ГБНОУ «Академия талантов»



СОДЕРЖАНИЕ

01
АКАДЕМИЯ \\ 6

02
ОБРАЗОВАНИЕ \\ 36

03
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ \\ 72

04
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО \\ 84

05
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ И ЛИДЕРСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ \\ 88

06
ИНФРАСТРУКТУРА \\ 94

07
ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ \\102

РАЗДЕЛ 1

ИСТОРИЯ
ГБНОУ «АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ»

МИССИЯ И СТАТУС:
СИСТЕМНАЯ РАБОТА
С ОДАРЕННОСТЬЮ
В МАСШТАБАХ РЕГИОНА

АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ СЕГОДНЯ

ДОСТИЖЕНИЯ



ИСТОРИЯ ГБНОУ «АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ»

2014 СЕНТЯБРЬ

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга учредил ГБНОУ «Академия талантов»

2015 ДЕКАБРЬ

В Каменноостровском дворце состоялось открытие Академии талантов

2016 НОЯБРЬ

Создано структурное подразделение «Гостиница «Каменноостровская»

2018 ФЕВРАЛЬ

Получен статус Регионального центра выявления, развития и поддержки одаренных детей в области образования, науки, искусства и спорта, работающего по модели ОЦ «Сириус»

2019 СЕНТЯБРЬ

Открылось структурное подразделение «Центр медиаискусств» на Лафонской улице, 5

2021 СЕНТЯБРЬ

Создано структурное подразделение «Центр олимпиад Санкт-Петербурга»

2024 МАЙ

Присвоен статус инновационной площадки Российской академии образования

МИССИЯ И СТАТУС
СИСТЕМНАЯ РАБОТА С ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТЬЮ В МАСШТАБАХ РЕГИОНА

МИССИЕЙ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ ЯВЛЯЕТСЯ СИСТЕМНЫЙ ВКЛАД В РЕАЛИЗАЦИЮ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРИОРИТЕТА – РАСКРЫТИЕ ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА

Мы превращаем индивидуальную одаренность в достояние общества, обеспечивая личную реализацию человека и устойчивое развитие нашего города и государства

АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ – НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ДЛЯ МЕГАПОЛИСА

ЦЕЛЬ — создание в Санкт-Петербурге нетипичной образовательной экосистемы, основанной на трех ключевых принципах

1

АКТУАЛЬНОСТЬ

Деятельность выстроена на основе современных федеральных стандартов и подходов к работе с одаренностью

2

УНИКАЛЬНОСТЬ

Предлагаем решения, специально адаптированные под социально-культурные и экономические особенности Санкт-Петербурга как российского мегаполиса

3

СТРАТЕГИЧНОСТЬ

Реализуем системные программы, направленные на выявление, поддержку и развитие талантов каждого ребенка



МИССИЯ И СТАТУС

СИСТЕМНАЯ РАБОТА С ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТЬЮ В МАСШТАБАХ РЕГИОНА



С 2018 ГОДА ВЫСТРАИВАЕМ СВОЮ РАБОТУ ПО МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «СИРИУС» И ОСУЩЕСТВЛЯЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ: «НАУКА», «ИСКУССТВО» И «СПОРТ», ОРИЕНТИРУЯСЬ НА СПЕЦИФИКУ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Статус Регионального центра закрепляет за нами ответственность за достижение ключевых показателей эффективности, утвержденных на региональном уровне *(распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 18.06.2020 года № 15-рп)*, соответствующих рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации и определяет нашу СТРАТЕГИЧЕСКУЮ ЦЕЛЬ

формирование и развитие в Санкт-Петербурге эффективной, справедливой и доступной системы, которая выявляет разнообразные способности и таланты у детей и молодежи, преодолевая барьеры и следуя принципам всеобщности

ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИКАТОРОВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ЗА 2024 ГОД

ПОКАЗАТЕЛЬ	2024 план	2024 факт
Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часы на 5,6 млн. населения)	139 962	247 753
Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (человеко-дни на 5,6 млн. населения)	55 985	58 136
Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (проценты)	10	17,5
Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 5,6 млн населения)	16 795	21 000
Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	40	126
Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 5,6 млн. населения)	5 598	31 615
Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировки) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (проценты)	50	41
Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировки) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (проценты)	100	100

АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ СЕГОДНЯ

316 ПРОФЕССИОНАЛОВ



ЯДРО КОМАНДЫ

149

УНИКАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ
РАЗРАБОТЧИКИ
ИННОВАТОРЫ
НАСТАВНИКИ ЧЕМПИОНОВ
ЭКСПЕРТЫ-ПРАКТИКИ

40% *СОТРУДНИКОВ ОБЛАДАЮТ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ НАГРАДАМИ, ПОЧЕТНЫМИ ЗВАНИЯМИ, ИМЕЮТ ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ*

КЛЮЧЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ

Создаем среду, где теория встречается с практикой, а идеи находят ресурс для воплощения

КАМЕННООСТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ

ЦЕНТР МЕДИАИСКУССТВ

ЦЕНТР ОЛИМПИАД

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ «ЦЕНТР ИНФОХИМИИ» (СОВМЕСТНО С УНИВЕРСИТЕТОМ ИТМО)

ИНЖЕНЕРНО-КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПЕТРА ВЕЛИКОГО (ОТКРЫТИЕ В 2025 ГОДУ)

25 *КАНДИДАТОВ НАУК*

9 *СОТРУДНИКОВ НАГРАЖДЕНЫ РЕГИОНАЛЬНЫМИ НАГРАДАМИ*

4 *СОТРУДНИКА НАГРАЖДЕНЫ ВЕДОМСТВЕННЫМИ НАГРАДАМИ*

208

ОРГАНИЗАЦИЙ-ПАРТНЕРОВ СПОСОБСТВУЮТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ

102

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ НА РЕГУЛЯРНОЙ ОСНОВЕ

131

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА»

13

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

6 000+

ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 131

УЧАСТНИК ИЗ ЧИСЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

245

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКУ И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

110 000+

УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ИЗ ЧИСЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ

45 000+

ПОДПИСЧИКОВ ОФИЦИАЛЬНЫХ ГРУПП «ВКОНТАКТЕ» (АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ, ЦЕНТР ОЛИМПИАД)











ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ – КЛЮЧЕВОЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ, КОТОРЫЙ ПРИЗВАН ОКАЗЫВАТЬ СОДЕЙСТВИЕ В ФОРМИРОВАНИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ И РЕШЕНИИ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ЗАДАЧ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА.

В СОСТАВ ВХОДИТ 21 ЧЕЛОВЕК.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА



ПОТЕХИНА ИРИНА ПЕТРОВНА
вице-губернатор Санкт-Петербурга

ЧЛЕНЫ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА

АНИСИМОВ НИКИТА ЮРЬЕВИЧ
ректор
ФГАОУ «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

ВАСИЛЬЕВ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
ректор
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова»

ВАСИЛЬЕВ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ
ректор
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»

ДЕМИДОВ АЛЕКСЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ
ректор
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

КАЗАКОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА
директор
Института педагогики
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

КИМ КИРА ХАЙМУНОВНА
заместитель директора
ФГБУН Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук

КОВАЛЬЧУК МИХАИЛ ВАЛЕНТИНОВИЧ
президент
ФГБУ НИЦ «Курчатовский институт»

КРОПАЧЕВ НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ
ректор
Санкт-Петербургского государственного университета

МОРОЗОВ ДМИТРИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ
председатель совета директоров
ЗАО «БИОКАД» (BIOCAD)

ПИЛЬДЕС ИНГРИД ВАЛЕРЬЕВНА
министр образования
Московской области

ПИОТРОВСКИЙ МИХАИЛ БОРИСОВИЧ
директор
ФГБУК «Государственный Эрмитаж»

ПРАТУСЕВИЧ МАКСИМ ЯКОВЛЕВИЧ
директор
ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»

РАХЛИН МИХАИЛ АНАТОЛЬЕВИЧ
президент
общероссийской организации «Региональная спортивная федерация дзюдо Санкт-Петербурга»,
президент
СПб РОО «Клуб Дзюдо Турбостроитель»

РУДСКОЙ АНДРЕЙ ИВАНОВИЧ
ректор
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

СЕМЕНЕНКО ГЕОРГИЙ ПЕТРОВИЧ
председатель Совета директоров
ПАО «Кировский завод»

ТАРАСОВ СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ
ректор
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

ТРЕТЬЯК НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА
генеральный директор
АО «Просвещение»

ШМЕЛЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
председатель Совета федеральной территории «Сириус»,
руководитель образовательного фонда «Талант и успех»,
член Совета при Президенте РФ по науке и образованию

ШЛЯХТО ЕВГЕНИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ
генеральный директор
ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЭЙФМАН БОРИС ЯКОВЛЕВИЧ
президент
СПб ГБОПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана»,
художественный руководитель Санкт-Петербургского государственного академического театра балета Бориса Эйфмана

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ – КОЛЛЕГИАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОТОРОГО НАПРАВЛЕНА СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ, ПРОГРАММНОЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА.

РЕГУЛЯРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ОКАЗЫВАЕМАЯ ПОДДЕРЖКА ЭКСПЕРТАМИ САМОГО ВЫСОКОГО УРОВНЯ ПОЗВОЛЯЮТ РЕГИОНАЛЬНОМУ ЦЕНТРУ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ НАМЕЧЕННЫЕ ПЛАНЫ И ДОСТИГАТЬ САМЫХ ВЫСОКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ.

В СОСТАВ ВХОДИТ 37 ЧЕЛОВЕК

ЭКСПЕРТЫ

- определяют содержание образовательных программ и мероприятий
- участвуют в поиске, отборе и привлечении экспертных организаций педагогов для реализации программ по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» и проведения образовательных мероприятий
- формируют критерии отбора участников на образовательные программы
- формируют потребности по ресурсному, материально-техническому обеспечению образовательных программ, а также по развитию образовательной и спортивной инфраструктуры регионального центра для создания оптимальной среды по работе с детьми в области науки, искусства, спорта
- осуществляют анализ результативности и эффективности реализации программ по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»
- организовывают дальнейшую поддержку и сопровождение наиболее успешных и мотивированных обучающихся
- разрабатывают, анализируют и дают рекомендации по нормативным и стратегическим документам, обеспечивающим выявление, поддержку и развитие одаренных детей
- участвуют в формировании программ дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА



КАЗАКОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА

директор
Института педагогики
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

ЧЛЕНЫ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

АЗБЕЛЬ АНАСТАСИЯ АНАТОЛЬЕВНА

доцент
Института педагогики СПбГУ,
кандидат психологических наук

БАЗАРНОВА ЮЛИЯ ГЕНРИХОВНА

директор
Высшей школы биотехнологий и пищевых производств Института биомедицинских систем и биотехнологий Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

БАЙБЕКОВ АДЕЛЬ ШАМИЛЕВИЧ

директор
СПбГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по парусному спорту «Крестовский остров»

БЫКОВ ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ

исполнительный директор региональной общественной организации «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга»

БЫСТРОВ ДЕНИС ВИКТОРОВИЧ

проректор по учебной и воспитательной работе Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова

ВЛАСОВА ОЛЬГА ЛЕОНАРДОВНА

директор
НОЦ «Фундаментальные основы медицинских и биомедицинских технологий», директор Высшей школы биомедицинских систем и технологий Института биомедицинских систем и биотехнологий Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

ГДАЛИНА ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА

директор
центра по работе с талантливой молодежью и абитуриентами РГПУ им. А.И. Герцена

ГОРБАТОВ СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

преподаватель
СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»

ГРИЦАНЕНКО ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА

начальник
учебно-методического отдела ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Минздрава России, старший преподаватель кафедры медицинского и фармацевтического товароведения

ДАРИНСКАЯ ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА

профессор
кафедры психологии образования и педагогики Санкт-Петербургского государственного университета

ДЕМЬЯНЧУК РОМАН ВИКТОРОВИЧ

доцент
кафедры психологии образования и педагогики Санкт-Петербургского государственного университета

ДЮБАНОВА ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА

заведующая
научно-методическим отделом «Школьный Центр» Государственного Эрмитажа

ЕЛИФЕРЕНКО ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

ведущий
специалист отдела Российского центра музейной педагогики и детского творчества Русского музея

ЗАВАРЗИН АЛЕКСЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ

заместитель директора
по научно-организационной работе Федерального исследовательского центра «Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова»

ЧЛЕНЫ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

КОЗЫРЕВА НАТАЛИЯ ЛЕОНИДОВНА
начальник сектора образования в сфере культуры Комитета по культуре Санкт-Петербурга

КОЛОДЗИНСКАЯ НАТАЛЬЯ СТАНИСЛАВОВНА
преподаватель высшей квалификационной категории Санкт-Петербургского киновидеотехнического колледжа ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»

КОНСТАНТИНОВ АНДРЕЙ ВИЛЕНИНОВИЧ
руководитель ансамбля «Терем-квартет», заслуженный артист России

КОСТРОМИНА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА
заведующая кафедрой психологии личности Санкт-Петербургского государственного университета

КРАВЧЕНКО ВЯЧЕСЛАВ ИГОРЕВИЧ
директор ГБОУ школа № 346 Невского района Санкт-Петербурга

КУПРИЕНКО ДЕНИС ВАСИЛЬЕВИЧ
старший научный сотрудник Физико-технического института им. А.Ф. Иоффе Российской академии наук, мастер спорта по спортивному ориентированию

КУТИНА АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА
заведующая лабораторией физиологии почки и водно-солевого обмена ФГБУН «Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова» Российской академии наук

ЛЯНДЗБЕРГ АРТУР РЭМОВИЧ
директор эколого-биологического центра «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

МИШИНА МАРГАРИТА РОМАНОВНА
начальник отдела научно-технической информации АО «ВНИИГ им. Б.Е. Веденеева»

МИЩЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
директор, преподаватель специальных дисциплин ФГБПОУ «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств», член петербургского Союза художников

ПИСКУНОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА
заведующая кафедрой педагогики школы, директор Центра научно-методического сопровождения педагогических работников РГПУ им. А.И. Герцена

ПШЕНИЧНЫЙ НИКОЛАЙ ГУРЬЕВИЧ
декан факультета довузовского образования ФГАОУ «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

РАЗИНКИНА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА
эксперт Института образования Центра международной конкурентоспособности высшего образования ФГАОУ «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

РЕНЕВ ОЛЕГ ВАДИМОВИЧ
учитель математики высшей категории, заместитель директора БОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30», председатель региональной предметной комиссии по математике в Санкт-Петербурге

СКОРБ ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА
директор НОЦ инфохимии ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»

СТОЛЯРОВ ВАЛЕРИЙ ВИКТОРОВИЧ
директор СПб ГБУ СШОР по лыжным видам спорта

ТЕНЮТИНА ЕКАТЕРИНА ДМИТРИЕВНА
заместитель директора, руководитель службы научного сопровождения ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга

ТЕРЕХИН ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ
заместитель декана факультета здоровья и реабилитологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

ТИХОНОВ ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ
и.о. проректора по дополнительному и довузовскому образованию ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», доцент Высшей школы производственного менеджмента Института промышленного менеджмента экономики и торговли СПбПУ

УШАКОВ ДЕНИС МИХАЙЛОВИЧ
заместитель директора по информатизации ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»

ЧЕРНЯК МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
профессор филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена

ЯДРОВСКАЯ ЕЛЕНА РОБЕРТОВНА
профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена

РУКОВОДСТВО ГБНОУ «АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ»



КИРЕЕВ ЕГОР АЛЕКСЕЕВИЧ
директор ГБНОУ «Академия талантов»



САУЛЬКИН КИРИЛЛ ПЕТРОВИЧ
заместитель директора по административно-хозяйственной работе



ИЛЬИНА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА
заместитель директора по инновационно-методической работе



ФИРСАНОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ
заместитель директора по социально-культурной деятельности



ХАН ИГОРЬ ГЕННАДЬЕВИЧ
заместитель директора по правовой и экономической деятельности



ЗЕНКИН МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ
заместитель директора по работе с одарёнными детьми

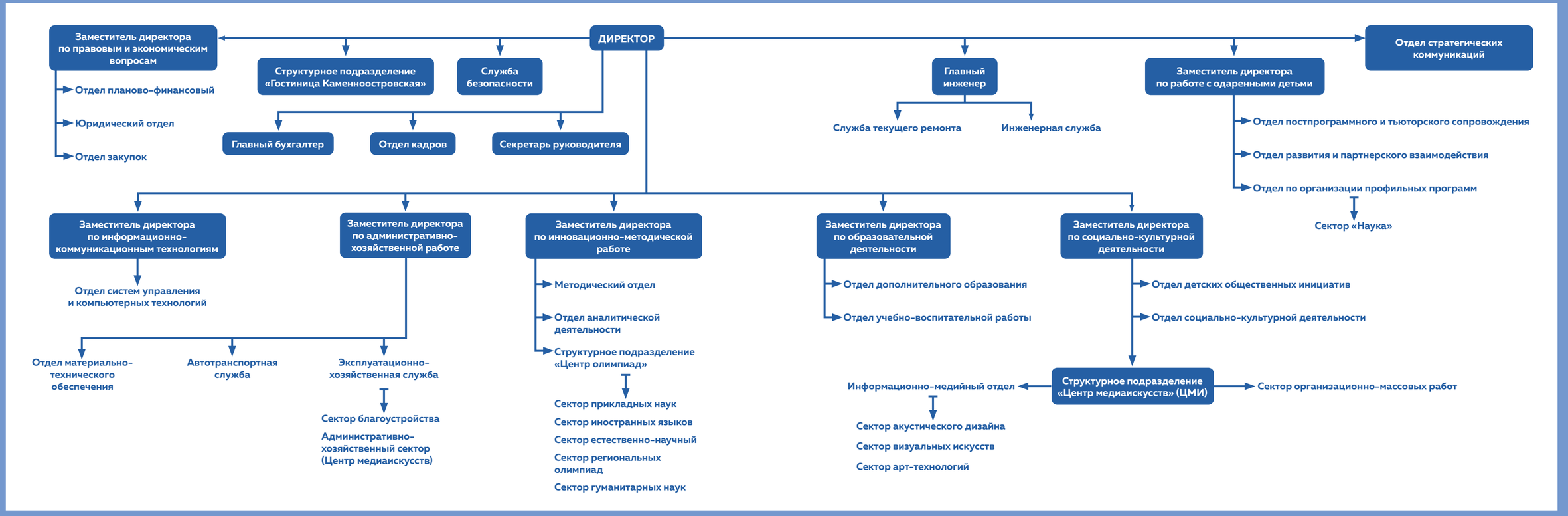


КОВАЛЁВА УЛЬЯНА ЮРЬЕВНА
заместитель директора по образовательной деятельности



ВИНОГРАДОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ
и.о. заместителя директора по информационно-коммуникационным технологиям

СТРУКТУРА
ГБНОУ «АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ»



ДОСТИЖЕНИЯ

Эффективность работы Академии талантов как регионального центра подтверждается не только выполнением количественных индикаторов, но и признанием нашего вклада на профессиональном уровне.

Устойчивость нашей репутации демонстрируют ключевые вехи развития Академии, а актуальные победы педагогов и учащихся служат независимой оценкой качества образовательных практик здесь и сейчас.

Эти победы являются важным шагом на пути к формированию комплексной репутации, которая в будущем, безусловно, будет подтверждена и лидерскими позициями в авторитетных профессиональных рейтингах.



ПОБЕДЫ АКАДЕМИИ ПОДТВЕРЖДАЮТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ И УСПЕШНОСТЬ ВЫБРАННОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ

2021

ПОБЕДИТЕЛЬ

Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2021»

в номинации
«Лидер в организации сетевого взаимодействия и развития социального партнерства-2021»

ЛАУРЕАТ

Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021»

в номинации
«Лучший дворец детского (юношеского) творчества»

БЛАГОДАРНОСТЬ

Министерства просвещения РФ за большой вклад в организацию и проведение всероссийского совещания «Цифровая образовательная среда» в рамках Петербургского международного образовательного форума

2023

ЛАУРЕАТ

Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2023»

в номинации
«Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования»

ЛАУРЕАТ

регионального конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения»

в номинации
«Инновации в области работы с одаренными детьми»

2024

ЛАУРЕАТ

«Московского международного салона образования. Премия года»

в номинации
«Бренд года в дополнительном образовании»

ФИНАЛИСТ

в номинации
«Образование для экономики будущего. Коллаборация года»

ПРИЗЕР

VIII церемонии вручения наград в сфере международного и межрегионального сотрудничества

в номинации
«За подвижническую и эффективную работу по продвижению русского языка за рубежом»

БЛАГОДАРНОСТЬ

председателя Комитета по образованию за высокий уровень организации работы стенда Санкт-Петербурга на международной выставке-форуме «Россия»

НАГРАДЫ ПЕДАГОГОВ ЗА 2024 ГОД

Награды педагогов Академии талантов демонстрируют высочайший уровень экспертизы, обеспечивающий качество образовательных программ

Региональный конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году

ДИПЛОМАНТ
в номинации «Педагог-психолог»

Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»

АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ
в номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»

АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ ЛАУРЕАТ
в номинации «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2024»

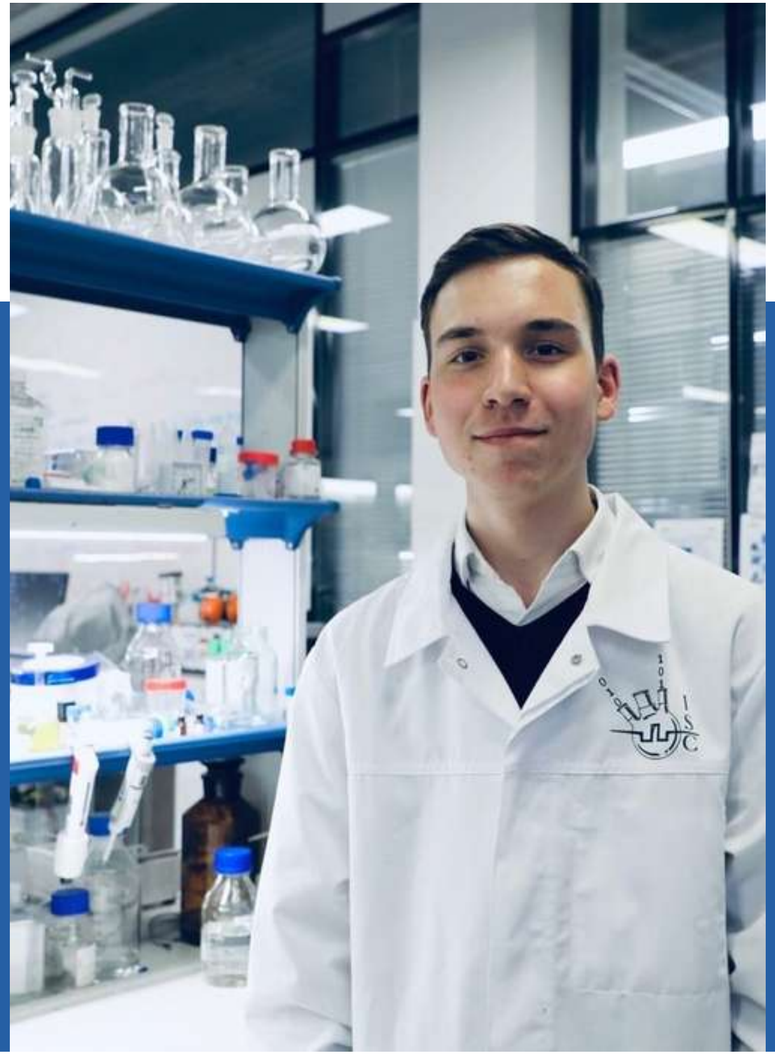
ЛАУРЕАТ
в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»

Всероссийский конкурс работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2024»

ПОБЕДИТЕЛЬ ЗАОЧНОГО ЭТАПА
в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»

Открытый городской конкурс педагогического мастерства «Современные и инновационные методы и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья»

1, 3 КОМАНДНЫЕ МЕСТА



СПЕЦИАЛИСТЫ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ В 2024 ГОДУ ВЫСТУПАЛИ В КАЧЕСТВЕ ЭКСПЕРТОВ НА КЛЮЧЕВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКУ И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- Школьная лига Международного инженерного чемпионата «CASE-IN»
- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»
- Федеральная экспертиза по оценке качества дополнительных профессиональных программ
- XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – Моя Россия» в рамках заочной кампании 2024 года
- Совет при Комитете по образованию Санкт-Петербурга по развитию инновационной инфраструктуры в сфере образования
- Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (Санкт-Петербург) и чемпионат высоких технологий в Санкт-Петербурге в компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»
- Конкурс инновационных продуктов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Сильные решения»
- Экспертиза проектов участников конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодёжи, организацию досуга детей и молодёжи
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

УСПЕХИ НАШИХ УЧАЩИХСЯ — ГЛАВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Победы учащихся Академии талантов на всероссийских и международных конкурсах являются прямым подтверждением эффективности нашей системы поддержки талантов

Международный конкурс-фестиваль искусств «Путь к успеху»

Международный конкурс детской песни «День рождения»

Международный конкурс–фестиваль Star Fest (Москва)

Международный конкурс всех видов искусств и народного творчества «Города России»

Международный детский медиасаммит. Конкурс журналистских материалов

VII Международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксиУМ»

Международный конкурс искусств «Звезда»

Международный фестиваль-конкурс ЯStar

Международный конкурс искусств и творчества «Преображение»



III ежегодная премия в области культуры и творчества «Золотое яблочко»

Международный конкурс молодежных проектов «Книга будущего 2024»

II Международный конкурс искусств «Арткластер»

III Международный конкурс-фестиваль «Соловей мира»

IV Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Алые паруса»

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников

XXI Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия»

Всероссийский конкурс «Медиапрофи»

Всероссийский конкурс компьютерной графики «Цифровая палитра»

VIII Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг»

Всероссийский конкурс «Большая перемена»

ФЛАГМАНСКИЕ КОНКУРСЫ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СТАНОВЯТСЯ НОВЫМ СТАНДАРТОМ РАБОТЫ, КОТОРЫЙ МЫ ПОСТОЯННО РАЗВИВАЕМ И СОВЕРШЕНСТВУЕМ

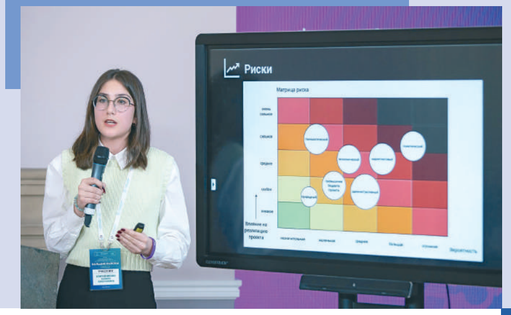
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНЫХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ «ICHEM PRIZE»



VIII МЕЖДУНАРОДНЫЙ КИНОФОРУМ «ДЕСЯТАЯ МУЗА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ»



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» 2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА



IX ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ФИЛЬМА «ТЕХНОФЕСТ»



XVII МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ТЕРЕМОК»



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПО МОДЕЛИ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ «AMICUS CURIAE»



ЧЕМПИОНАТ МИРА ПО ШАХМАТАМ

ПЕРВЕНСТВО РОССИИ В ДВУХ НОМИНАЦИЯХ: БЫСТРЫЕ ШАХМАТЫ И КЛАССИЧЕСКИЕ ШАХМАТЫ ДО 13 ЛЕТ

ПЕРВЕНСТВО РОССИИ ПО КЛАССИЧЕСКИМ ШАХМАТАМ ДО 19 ЛЕТ

ПЕРВЕНСТВО РОССИИ ПО БЫСТРЫМ ШАХМАТАМ ДО 15 ЛЕТ

ПЕРВЕНСТВО РОССИИ ПО БЛИЦУ ДО 15 ЛЕТ

ПЕРВЕНСТВО РОССИИ ПО БЫСТРЫМ ШАХМАТАМ ДО 15 ЛЕТ



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЗНАНИЕ.ЛЕКТОР»

РАЗДЕЛ 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ

РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

страница 72 – Научно-исследовательская деятельность
страница 84 – Международное сотрудничество
страница 88 – Развитие социальной и лидерской активности детей и молодежи
страница 94 – Инфраструктура
страница 102 – Финансы



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ

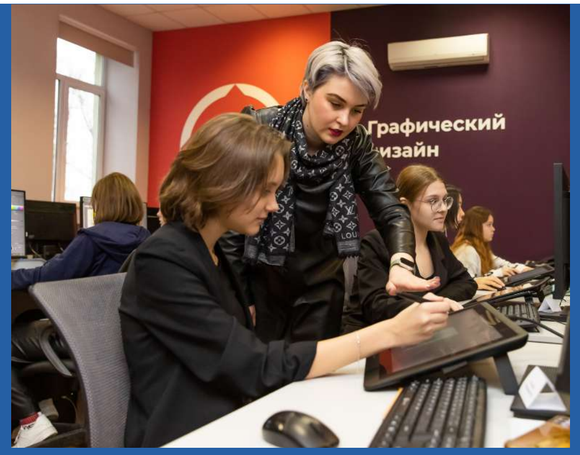
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ СТРОИТСЯ КАК МНОГОУРОВНЕВАЯ ЭКОСИСТЕМА, ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО УЧАСТНИКА – ОТ РЕБЕНКА ДО ПЕДАГОГА

Проверенные временем форматы сочетаются с инновационными подходами, создавая непрерывную траекторию роста в сфере работы с одарённостью



ПРОЕКТНЫЕ ПРОГРАММЫ

Кратковременные программы и проекты, которые знакомят школьников с экосистемой Академии талантов, позволяют попробовать себя в разных ролях и направлениях и пробудить интерес и мотивацию



ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(от 1 года до 3 лет)

Регулярные долгосрочные образовательные программы помогают школьникам погрузиться в ту или иную область деятельности, приобрести новые компетенции, расширить кругозор, получить опыт общения с единомышленниками и наставниками, а также более серьезно задуматься о выборе дальнейшего профессионального пути







ПРОФИЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

(*длительность программ от 3 до 21 дня)*

Дополнительные общеразвивающие программы в формате интенсивов или учебно-тренировочных сборов. Они реализуются совместно с социальными партнерами для обучающихся 1-11 классов, проявляющих интерес к проектной и исследовательской деятельности, имеющих повышенные образовательные потребности и демонстрирующих академические успехи в области науки, искусства и спорта

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ







ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ *(курсы повышения квалификации)*

позволяют системно изучить и распространить передовой опыт работы педагогов дополнительного образования и других специалистов, продвигать лучшие практики, проекты и воспитательные программы

ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Направлены на вовлечение детей и молодежи на развитие собственного личностного потенциала





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ *(для групп педагогических специалистов образовательных учреждений, в том числе региональных)*

Программа включает образовательный интенсив и научно-методический семинар, а также знакомство с достопримечательностями города. Структурное подразделение «Гостиница Каменноостровская» предоставляет возможность комфортного размещения гостей.

РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ ВЫСТРАИВАЕТСЯ В РАМКАХ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ-2030

Региональный центр – единая точка входа в мир образования для школьника и навигатор в открытую образовательную экосистему без межведомственных барьеров

ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ФОРМАТОВ В РАМКАХ ОДНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЕДИНСТВО И ПРЕДОСТАВЛЯЕТ УНИКАЛЬНУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ КАЖДОМУ РЕБЕНКУ РАСКРЫТЬ СВОЮ ОДАРЕННОСТЬ, ВЫСТРОИВ СВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

УРОВЕНЬ 4

ЛИДЕРСТВО И РЕЗУЛЬТАТ

Формирование интеллектуальной элиты, достижение измеримых высоких результатов, вклад в рейтинг региона

- Профильные смены – подготовка к участию и победам в олимпиадах высшего уровня
- Образовательные мероприятия – публичное признание и достижение измеримых высоких результатов: победы в олимпиадах/конкурсах

УРОВЕНЬ 3

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ И МАСТЕРСТВО

ПОДГОТОВКА К УСПЕШНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАРТУ

Специализация, отработка конкурсных и проектных навыков

- Профильные смены – отработка навыков для успешного выступления в соревнованиях и проектах
- Профильные смены – отработка конкретных компетенций для успешного выступления на соревнованиях и в проектах

УРОВЕНЬ 2

РАЗВИТИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ

ФОКУС НА ПОТЕНЦИАЛ

Целенаправленное развитие, выявление сильных сторон, построение индивидуальной траектории

- Регулярные программы (углубленный уровень) – целенаправленная работа по углубленному изучению предмета
- Профильные смены (профориентационные интенсивы) – погружение в профессиональные сферы и знакомство с актуальными специальностями для осознанного выбора траектории

УРОВЕНЬ 1

ВОВЛЕЧЕНИЕ И ЗНАКОМСТВО

СТАРТ ДЛЯ ВСЕХ

Инклюзивность, работа с мотивацией, широкий охват

- Проектные программы
- Регулярные программы (базовый уровень) – развитие интереса без входного отбора

КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ

обусловлены высокой эффективностью решения задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

- Реализация программ, направленных на решение задач Плана десятилетия науки и технологий
- Реализация программ по приоритетным направлениям обновления содержания и технологий естественно-научной направленности дополнительного образования на 2024 год
- Реализация программ, профессионально ориентированных на будущих специалистов в сфере креативных индустрий и современных медиа как востребованных сфер социально-экономического развития Санкт-Петербурга
- Обеспечение доступности обучения по дополнительным общеразвивающим программам и создание условий для социокультурной реабилитации для детей с ОВЗ и инвалидов
- Широкая сеть партнерских организаций



РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

Партнёры предоставляют инфраструктуру для проведения занятий по естественно-научной, технической и физкультурно-спортивной направленностям



Для реализации программ Академии талантов привлекаются преподаватели организаций высшего образования. Высококвалифицированный кадровый состав проводит занятия на базе партнёров с целью улучшения шаговой доступности для школьников Санкт-Петербурга

Учебно-методические комплексы и электронные образовательные ресурсы

Стороны обмениваются опытом, навыками и знаниями в реализации образовательных программ

КЛЮЧЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ 2024 ГОДА СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ITMO

ПОЛИТЕХ
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

АУ

Ботанический институт им. В. Л. Комарова

ВИР

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

ВШТУ ВОЕНМЕХ

СПбГУПА

ИЭФБ РАН

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

1797

Санкт-Петербургский государственный университет

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР РОССИИ АЛЕКСАНДРИНСКИЙ ТЕАТР

ARTIST
ШКОЛА СЦЕНИЧЕСКИХ ИСКУССТВ

ТЕРЕМ КВАРТЕТ

RUSSIAN MUSEUM

ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1 им. К.К. ГРОТА

1862
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ
имени Н. А. Римского-Корсакова

МАСПО

1872

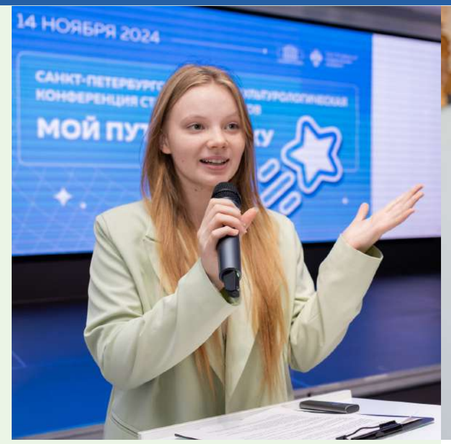
Спортивная федерация шахмат
Санкт-Петербурга

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ

РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ И ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТИ

ПРИОРИТЕТ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ – популяризация инженерной сферы и вовлечение учащихся в инженерное образование. Талантливые школьники погружаются в специальность под руководством специалистов из ведущих российских компаний, научно-исследовательских организаций и университетов, решают реальные проектные задачи, работают над проектами и презентуют свои разработки на всероссийских и международных конкурсах









ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛИ

- Реальные задачи промышленности
- Научно-исследовательская инфраструктура
- Проектно-ориентированные рекомендации для педагогов
- Межпредметная направленность (наука, искусство, спорт)
- Высокотехнологичное оборудование
- 9 современных лабораторий
  - *Генетические технологии*
  - *Агротехнологии*
  - *Нанотехнологии*
  - *Новые материалы*
  - *Биомедицина*
  - *Биотехнологии*
  - *Роботизация химических технологий*
  - *Компьютерное моделирование*
  - *Методы машинного обучения и обработки больших данных в химии и биологии*
- Направления инженерной (проектной) подготовки
  - *Цифровой инжиниринг*
  - *Мехатроника*
  - *Робототехника*
  - *Аддитивнные технологии*
  - *ТРИЗ*
  - *Дизайн-мышление*
  - *Технология презентации проекта*
- Профориентационные площадки – популяризаторы инженерной сферы деятельности
- Межрегиональная партнерская сеть

ПРЕИМУЩЕСТВА НАУЧНОГО БЛОКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- Увеличение доступности и охвата обучающихся старших классов, ориентированных на изучение предметов естественно-научного цикла
- Полноценное вовлечение детей в научно-исследовательскую деятельность
- Реализация собственных проектов под руководством наставников из числа студентов, аспирантов, педагогов ведущих вузов и научно-исследовательских и образовательных центров региона
- Представление на всероссийских конкурсах и олимпиадах проектных решений, подготовленных во время обучения в Академии талантов

СОДЕЙСТВИЕ ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ

ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО МЕХАНИЗМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИИ ПОТРЕБНОСТИ ЭКОНОМИКИ И РАБОТОДАТЕЛЕЙВОСПИТАНИЕ КАДРОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ – РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ПРОЕКТНЫЕ

В основе методической разработки – концепция **«УНИКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ – УНИКАЛЬНЫЙ НАВЫК».** *Именно поэтому результатом каждой проектной программы становится не только создание проекта, но и получение представления о профессиональных навыках, которые могут пригодиться ребенку в будущем.*



- Определение интересов школьника
- Формирование образовательной траектории
- Знакомство с возможностями Академии талантов
- Итог – небольшой образовательный проект

НАУКА

28 программ | **1 200** школьников

- «Научно-технологические проекты для школьников. Как начать свой проект?»
- Экскурсия в НОЦ инфохимии
- Параметры человека
- Научные дебаты
- Жизнь под микроскопом



ИСКУССТВО

149 программ | **2 638** школьников

- Творческие гостиные в Каменноостровском дворце
- Искусство наводить мосты
- Тропы Пушкина
- Лаборатория креатива
- Секреты тайнописи
- Традиции русского фольклора
- Интерактивная игровая программа для младших школьников «Новое дело Шерлока Холмса»
- Культурно-досуговая программа «Легенды и тайны Каменноостровского дворца»
- Интерактивная игровая программа, посвященная празднованию китайского Нового года
- Разговор с молчаливой книгой
- Как наладить диалог с классикой при помощи графических романов



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(НА РЕГУЛЯРНОЙ ОСНОВЕ)

НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ

Естественно-научная	345
Техническая	234
Художественная	378
Социально-гуманитарная	726
Спортивная	45



102 программы

1 728 обучающихся



Открыто 30 новых программ,

ориентированных на актуальные запросы школьников и стратегические приоритеты технологического развития страны, среди них:

- Беспилотные летательные аппараты
- Роботы и беспилотные системы: будущее технологий
- Лабораторные методы исследования в биологии и медицине
- Биофизика
- Экспериментальная физика
- Графическая мастерская
- Выставочное дело и кураторство
- Тележурналистика
- Нейросети в искусстве и медиа

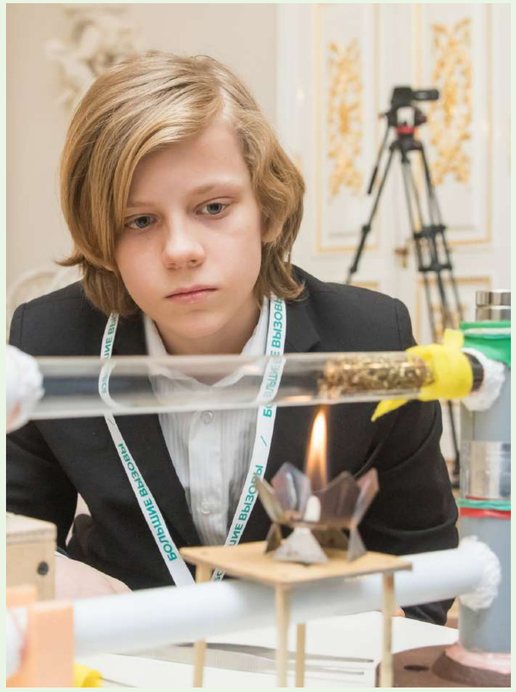
12 дополнительных общеразвивающих программ с охватом 211 человек

реализованы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- Нескучная наука
- Экспериментатор

Программы направлены на создание условий для вовлечения младших школьников в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных предметов и явлений окружающего мира еще до начала изучения предметов естественно-научного цикла в школе.





- Мультимедийный театр «Сфера»
- Театральная лаборатория
- Медиатеатр
- Наука глазами театра

Наши театральные программы построены на принципах творческой лаборатории, где учащиеся становятся соавторами процесса.

Участники не только осваивают актёрское мастерство, но и пробуют себя в роли сценаристов и режиссёров, получая свободу для экспериментов и совместного творчества.

- История: путь к Олимпу
- Олимпионики: история

Программы ориентированы на подготовку к участию во всероссийской олимпиаде школьников – одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований.

На занятиях создаются условия для интенсивной подготовки, разбора заданий, решения задач и тестов регионального и заключительного этапов олимпиады прошлых лет.

- Лингвистический практикум: английский язык

Программа для учащихся, кто заинтересован в изучении иностранного языка. Способствует развитию у школьников интереса к самостоятельному погружению в зарубежную языковую культуру с помощью аудирования, работы со словарями, справочниками и энциклопедиями.

ПРОФИЛЬНЫЕ (ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ)

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ОТ 3 ДО 21 ДНЯ (ОБЪЕМ ОТ 10 ДО 72 Ч.)

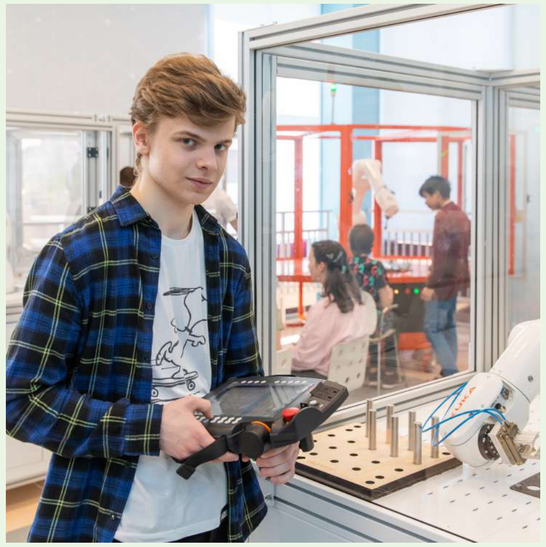
Занятия с преподавателями ведущих вузов страны, физико-математических, химико-биологических, языковых школ, деятелями искусств, представителями научно-технологического предпринимательства, российскими учеными, тренерами региональных сборных по олимпиадным предметам, самыми яркими и опытными педагогами.

Профильная смена нацелена на развитие критического мышления, социальных навыков, творческих и коммуникативных способностей. Отдельное внимание уделяется междисциплинарному подходу и выстраиванию индивидуальной траектории личностного развития для каждого обучающегося.

КОЛИЧЕСТВО ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН И УЧАСТНИКОВ

131 программа

4 144 обучающихся



183 *ЧЕЛОВЕКА ПРИВЛЕЧЕНО В КАЧЕСТВЕ ПЕДАГОГОВ ПО ДОГОВОРУ ГПХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ*

УСПЕШНО ПРОЙДЕНА ВЫБОРОЧНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ОЦЕНИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ЦЕНТРОМ «СИРИУС»



Подробная информация о проведении профильных программ представлена

на официальном сайте Академии талантов

на официальной странице Академии талантов во «ВКонтакте»

Специально для участников профильных программ создан телеграм-канал

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ПРОФИЛЬНЫЕ (ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ)



НАУКА

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ИНТЕНСИВЫ

Обучающиеся знакомятся с технологическими основами будущей профессии:

- инженерные специальности
- программист
- цифровой дизайнер
- химик
- биотехнолог
- лингвист
- спортивный журналист
- профессии киноиндустрии и медиасферы
- реализация программ для школ–грантополучателей, (например, «Курчатовские классы»)

В 2024 году для обучающихся Курчатовских классов была реализована серия программ, на которых они знакомились с основными методами в области генной инженерии, биофармакологии и биомедицинских технологий и готовились к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Отличительные особенности программ – ориентация на научно-исследовательскую деятельность в области химии, материаловедения и смежных с химией дисциплин, работу на высокотехнологичном оборудовании, аналоги которого используются в ведущих мировых генетических центрах.

В реализации программы приняли участие научные и индустриальные партнеры, включая подведомственные организации Курчатовского института.

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ К ВСЕРОССИЙСКИМ И МЕЖДУНАРОДНЫМ КОНКУРСАМ

Подготовка к Всероссийскому конкурсу «Большие вызовы»

Обучающиеся создают проекты и проводят исследования по направлениям конкурсов, а также по направлениям Стратегии научно-технологического развития России.

ПРОГРАММЫ ПО ОЛИМПИАДНОЙ ПОДГОТОВКЕ

Подготовка детей к участию в олимпиадах различного уровня, приоритетно ко всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Ориентированы на профильное самоопределение обучающихся, выстраивание их индивидуальных траекторий личностного развития, а также предусматривают участие в исследовательской деятельности.

ПРОГРАММЫ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ ФОРМИРУЮТ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНУЮ ГРАМОТНОСТЬ У ШКОЛЬНИКОВ И ПОЗВОЛЯЮТ ИМ СДЕЛАТЬ ОСОЗНАННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР



УНИКАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММ В ТОМ, ЧТО ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ С ВЫДАЮЩИМИСЯ ПЕДАГОГАМИ

В рамках программ поддержки и сопровождения юных музыкантов с 2020 года на базе Академии талантов проводится международный детско-юношеский конкурс «Теремок», лауреатам которого открывается возможность выступать на одной сцене с ведущими российскими музыкальными коллективами

ИСКУССТВО

ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИСКУССТВО»

- музыкально-исполнительское искусство
- классический танец
- научное творчество
- видео-медиатворчество
- дизайн

Предназначены выявить, поддержать и развить детскую одаренность в процессе творческого взаимодействия обучающихся с педагогами и экспертами

Наши эксперты

Театральные и кинорежиссеры, актеры, музыканты, журналисты, художники, VR-разработчики, гейм-дизайнеры, создатели цифровой среды, звукооператоры, сценаристы, видеографы

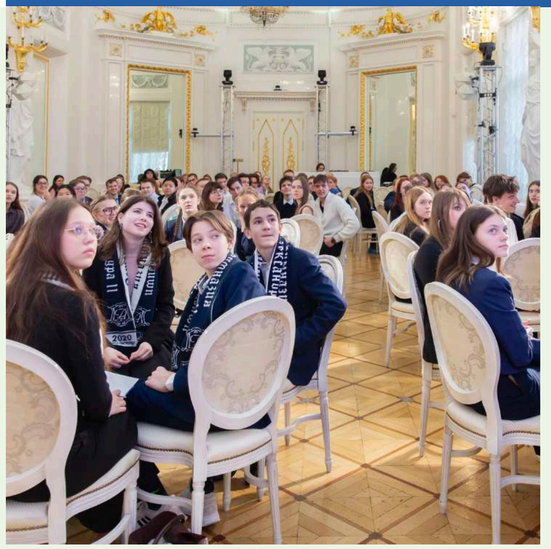
СПОРТ

Интенсивные программы по направлению «Спорт» ориентируются на подготовку школьников к шахматным турнирам всероссийского и международного уровней, к заключительным этапам всероссийской олимпиады школьников по физкультуре, к официальным стартам соревнований всероссийского и международного уровней по спортивному ориентированию



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2024 ГОДУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ БЫЛО ПРОВЕДЕНО 245 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ОХВАТОМ 111 670 УЧАСТНИКОВ



127

ФЕСТИВАЛЕЙ, КОНЦЕРТОВ, ПРАЗДНИКОВ, ЦЕРЕМОНИЙ НАГРАЖДЕНИЙ, ВЫСТАВОК

БОЛЕЕ 9 000 УЧАСТНИКОВ

44

КОНФЕРЕНЦИЙ, ЛЕКЦИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ

БОЛЕЕ 1 000 УЧАСТНИКОВ

74

КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД

БОЛЕЕ 101 000 УЧАСТНИКОВ

РЕАЛИЗУЕМ МЕРОПРИЯТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ

Академия талантов обеспечивает

ОРГАНИЗАЦИЮ, СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

2023/2024 учебный год, Санкт-Петербург

ЭТАПЫ	УЧАСТНИКИ	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ
Школьный	475 196	28 091	108 628
Районный	72 803	4 428	19 903
Региональный	5 554	379	2 125
Заключительный	380	41	172

При увеличении количества обучающихся 5-11 классов в регионе стабильно растет количество учащихся, принимающих участие во ВсОШ

РЕАЛИЗУЕМ МЕРОПРИЯТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ

Академия талантов обеспечивает

ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ И ОЛИМПИАД



БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

УЧЕБНЫЙ ГОД	КОЛИЧЕСТВО ЗАЯВОК	УЧАСТНИКИ ОЧНОГО ЭТАПА	ПОБЕДИТЕЛИ/ПРИЗЕРЫ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА	ПОБЕДИТЕЛИ/ПРИЗЕРЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
2023/2024	486	112	18/42	22
2022/2023	345	106	13/38	5
2021/2022	340	105	14/22	12
2020/2021	221	54	5/13	9
2019/2020	188	55	3/15	8
2018/2019	84	35	2/12	5

ОЛИМПИАДА ЭЙЛЕРА \\ ОЛИМПИАДА МАКСВЕЛЛА \\ ОЛИМПИАДА СТРУВЕ \\ ОЛИМПИАДА КЕЛДЫША

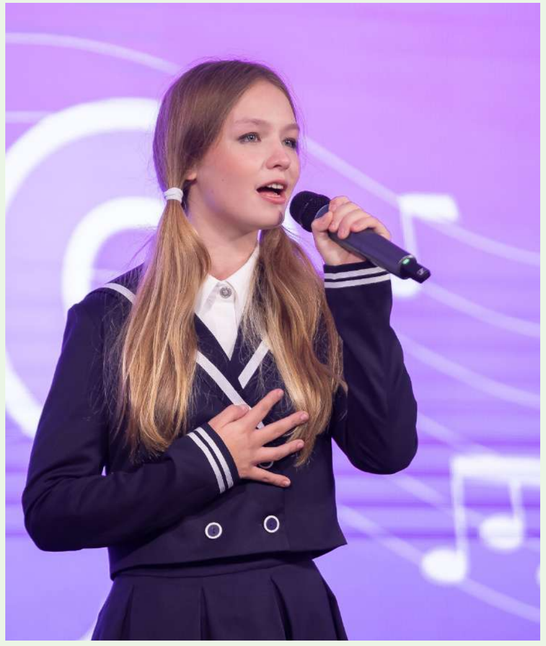
	УЧАСТНИКИ	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ
Олимпиада имени Леонарда Эйлера (математика)			
2023/2024	118	9	44
2022/2023	125	8	51
2021/2022	117	7	43
Олимпиада имени Дж. Кл. Максвелла (физика)			
2023/2024	157	13	61
2022/2023	132	9	43
2021/2022	104	8	37
Олимпиада имени В.Я. Струве (астрономия)			
2023/2024	91	13	34
2022/2023	90	9	35
2021/2022	55	5	22
Олимпиада имени Мстислава Келдыша (информатика)			
2023/2024	124	3	16
2022/2023	---	---	---
2021/2022	---	---	---



РЕАЛИЗУЕМ МЕРОПРИЯТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ

Академия талантов обеспечивает

ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНО, ТАК И В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УНИВЕРСИТЕТАМИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ОЛИМПИАД, МЕРОПРИЯТИЙ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ПЕРЕЧЕНЬ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, УТВЕРЖДЕННЫХ КОМИТЕТОМ ПО ОБРАЗОВАНИЮ



МЕРОПРИЯТИЕ	УЧАСТНИКИ
Конкурс интердисциплинарных проектов школьников «Ichem Prize»	40
IX Всероссийский фестиваль-конкурс научно-популярного фильма «Технофест»	32 авторских коллектива, 302 участника
VII Международный кинофорум «Десятая Муза в Санкт-Петербурге»	450
XVII Международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Теремок»	242 индивидуальных и коллективных исполнителя
Региональный конкурс вокальных ансамблей «Поющие сердцем»	140 коллективов, 1204 участника
Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада	1 785
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Равный – равному» (для учащихся старших классов и студентов 1-2 курсов профильных колледжей)	306
IX Всероссийский фестиваль киновидеотворчества «Спасибо!», посвященный международному Дню учителя	306
Региональный конкурс органов ученического самоуправления «Будущее за нами!»	104
Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2024»	72
Региональный фестиваль электронной музыки «Звук Петербурга»	100
Региональный конкурс детских театральных коллективов «ТЕАТР»	450
Региональный конкурс литературных работ «Настольная книга»	220
Региональный конкурс видеоработ «Одноклассники читают классику»	500
Региональный конкурс вокального творчества «Соло»	250

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА В ПЕРИОД ОСОБОЙ НЕОБХОДИМОСТИ

В ОТЧЕТНОМ ПЕРИОДЕ МЫ ОРГАНИЗОВАЛИ ОПЕРАТИВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗ ИСТОРИЧЕСКИХ РЕГИОНОВ И БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



2024

Март–апрель

ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКВАРЕЛЬ

Более 100 школьников из Мариуполя в рамках губернаторского проекта «Петербургские каникулы» приняли участие в общеразвивающей программе «Петербургская акварель».

Изучая биографии и техники Айвазовского, Репина и других мастеров, участники под чутким руководством педагогов Академии талантов одновременно осваивали генерацию изображений с помощью нейросетей и работу с большими объемами информации.

Практическим результатом стало создание каждым ребенком собственного арт-буклета — материального свидетельства успешной интеграции культурного наследия в личный творческий опыт.

НАУЧНЫЕ КАНИКУЛЫ

21 обучающийся Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Алгоритм успеха» Белгородской области стал участником специальной программы Академии талантов, в рамках которой для них были созданы условия для полноценного проживания и обучения в Санкт-Петербурге.

В рамках культурно-образовательного приема делегации школьники посетили ведущие петербургские вузы, профориентационные мероприятия, лекции известных ученых, музей-заповедник «Петергоф», Александринский театр, а также стали участниками обзорной экскурсии по городу.

2024

Июль

РАДИО — МЫ!

Академия талантов успешно реализовала специализированную программу «Радио — МЫ!» для 120 школьников из Мариуполя.

Погружение проходило в ходе губернаторской программы «Петербургские каникулы» образовательной смены «Радио Питер FM» на базе детского лагеря «Молодёжное». Участники получили полноценный опыт в сфере медиакоммуникаций под руководством экспертов Академии талантов.

ПРОФНАВИГАЦИЯ

Участниками масштабного события стали более 700 человек, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, ребята из приграничных районов Белгородской области, школьники с ОВЗ.

В детском оздоровительном лагере «Восход» прошел «Фестиваль профессий».

Академия талантов организовала проведение мастер-классов на профориентационных интерактивных площадках и воркшопах:

- «Ты в эфире» (тележурналистика),
- «Ламинированная открытка» (дизайн),

а также провела лекцию «Профессии в театре».

Декабрь

ВОЛШЕБНЫЙ ЛАРЕЦ: КЛЮЧИ ОТ ПЕТЕРБУРГА

В рамках губернаторского проекта «Петербургские каникулы» Академия талантов организовала для детей из Мариуполя зимнюю образовательную программу «Волшебный ларец: ключи от Петербурга».

Мероприятие прошло в ДООЛ «Молодёжное» под руководством специалистов сектора визуальных искусств.

Ключевые результаты проекта:

- создано 6 авторских мультипликационных работ, посвященных историям о Санкт-Петербурге
- участники освоили полный цикл создания анимации — от разработки сценария до озвучивания персонажей
- реализована программа профессиональных проб в сфере анимации и медиапроизводства.



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

РАЗВИВАЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К РАБОТЕ С ОДАРЕННОСТЬЮ И ВЫСОКОЙ МОТИВАЦИЕЙ УЧАЩИХСЯ

13 ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

325 ЧЕЛОВЕК ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ

Организация интердисциплинарной проектно-исследовательской деятельности в работе с одаренными детьми

Актуальные технологии развития инженерно-технической деятельности в системе выявления и поддержки одаренных обучающихся

Химия будущего: профильное образование в контексте современной науки

Медиакомпетентность и информационная культура педагога

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА МЕДИАПЕДАГОГОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

9 семинаров, круглых столов

66 медиапедагогов

СИСТЕМНАЯ РАБОТА ГОРОДСКОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ ВИДЕОСТУДИЙ

- Методика преподавания медиадисциплин
- Ранняя профориентация в кинопроизводстве
- Организация медиапроектов в летних лагерях
- Подготовка к фестивалям кино- и видеотворчества

ПАРТНЕРЫ

СПбГИКИТ, СПбГУ, РГПУ им. А.И.Герцена, Петровский колледж

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МЕТОДИСТОВ ПО РАБОТЕ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

12 семинаров-практикумов, мастер-классов, координационных совещаний

169 специалистов

Развитие профессиональной компетентности методистов и внедрение передового педагогического опыта организации воспитательной работы

ПАРТНЕРЫ

Ассоциация классных руководителей Санкт-Петербурга, СПб АППО при поддержке Комитета по образованию

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМАТЫ

- Наставничество «педагог-педагог» (дополнительное образование, методисты, тьюторы)
- Наставничество «педагог-ученик»

Запущена программа внутрифирменного обучения «ПОМОГАЯ ПОБЕЖДАТЬ!», направленная на погружение молодых специалистов в конкурсное движение

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

РЕАЛИЗУЕМ СИСТЕМНУЮ РАБОТУ В СТАТУСЕ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ, РАЗВИВАЯ СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЕКТ «ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ ПОТЕНЦИАЛА МИКРОСОЦИУМА»

Направление

Развитие самосознания и внутренней позиции личности обучающегося

Межрегиональное партнерство

Образовательные организации из Белгородской, Липецкой областей, Чеченской Республики и Удмуртии

Значимые мероприятия

В рамках всероссийской научно-практической конференции организована дискуссионная площадка «Профессиональное самоопределение как результат формирования внутренней позиции личности».
модератор
Виктор Басюк,
академик РАО, доктор психологических наук

ПРОЕКТ «МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ТЕАТР КАК ГИБРИДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

Направление

Формирование субъектной позиции подростков через интеграцию мультимедийных технологий и театрального творчества

Презентация опыта на IV Всероссийской научно-практической конференции в Калуге



РАЗДЕЛ 3

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ ОРИЕНТИРОВАНА НА ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ ПРОЕКТНОГО И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ НЕПОСРЕДСТВЕННУЮ РАБОТУ В НАУЧНОЙ СРЕДЕ

3 УРОВНЯ СИСТЕМЫ

ПОГРУЖЕНИЕ В НАУКУ

- Партнерские лаборатории
- Практикумы и эксперименты

АПРОБАЦИЯ И ПРИЗНАНИЕ

- Работа над собственным проектом под руководством наставников-ученых
- Участие в научных мероприятиях, конкурсах

РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ СРЕДЫ

- Научно-практические конференции для педагогического сообщества
- Проект «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в Санкт-Петербурге
- Научно-методический журнал «Большой конференц-зал: дополнительное образование – векторы развития»



УРОВЕНЬ 1
ПОГРУЖЕНИЕ В НАУКУ

ДОСТУП К ПЕРЕДОВЫМ ЛАБОРАТОРИЯМ И ТЕХНОЛОГИЯМ

ПАРТНЕРСТВО С ВЕДУЩИМИ ВУЗАМИ ПОЗВОЛЯЕТ ШКОЛЬНИКАМ ПРОВОДИТЬ ЭКСПЕРИМЕНТЫ НА СОВРЕМЕННОМ ОБОРУДОВАНИИ, ЧТО СТИМУЛИРУЕТ ИНТЕРЕС К РЕАЛЬНОЙ, А НЕ «КНИЖНОЙ» НАУКЕ

СОВМЕСТНОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ«НОЦ ИНФОХИМИИ»



ОТКРЫТО В 2023 ГОДУ
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
В РАМКАХ ПРОЕКТА «ХИМИЯ БУДУЩЕГО: ПРОФИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ»

Расположено в научно-образовательном центре инфохимии Университета ИТМО. Создано для объединения высшей школы, общего и дополнительного образования.

В стенах нового образовательного пространства школьники узнают о возможностях инфохимии как науки, объединяющей знания из различных областей. Это обеспечивает увеличение охвата обучающихся старших классов общеобразовательных школ и позволяет им полноценно включиться в научно-исследовательскую деятельность и реализовать собственные проекты под руководством наставников из числа студентов и аспирантов университета.





800 кв. м — *ПЛОЩАДЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА*

300 человек — *МОЖЕТ ОДНОВРЕМЕННО ОБУЧАТЬСЯ БЛАГОДАРЯ СОВРЕМЕННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ И МЕТОДАМ ПРЕПОДАВАНИЯ*

9 лабораторий — *СПРОЕКТИРОВАНЫ ДЛЯ КОМФОРТНОЙ И ПРОДУКТИВНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ*

ИНФРАСТРУКТУРНАЯ НАЧИНКА ЛАБОРАТОРИЙ И ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫЕ УСТАНОВКИ — УНИКАЛЬНЫ ДЛЯ РОССИИ

- генетические технологии
- агротехнологии
- нанотехнологии
- новые материалы
- биомедицина
- биотехнологии
- роботизация химических технологий
- компьютерное моделирование
- методы машинного обучения и обработки больших данных в химии и биологии

ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ПЕРВЫХ ОТКРЫТИЙ

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ 2024/2025

Тимофеев Данила
10 класс

НАПРАВЛЕНИЕ
«Природоподобные и нейротехнологии»

ТЕМА
«Печатные ионселективные сенсоры на основе 2D проводящих наноматериалов»

НАСТАВНИК
Королев Илья Сергеевич
педагог дополнительного образования Академии талантов

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА
Разработка полимерных электродов для измерения электромиографии и электроэнцефалографии, что в будущем внесет вклад в диагностику заболеваний мозга и нервной системы

Кононов Даниил
8 класс

НАПРАВЛЕНИЕ
«Современная энергетика»

ТЕМА
«Новые лопасти для ветряных электростанций»

НАСТАВНИК
Дервенев Никита Владимирович
аспирант Института прикладной математики и механики Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, инженер-конструктор госкорпорации «Росатом»

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА
После анализа и расчетов было предложено новое решение для уменьшения вреда от композитных лопастей ветрогенераторов. Материал, который будет минимально уступать композитам, но при этом перерабатываться: дюралюминий Д1 — авиационный алюминий. Также участники предложили уменьшить длину лопастей для ветряных электростанций.

Гарбузова Милена
10 класс

НАПРАВЛЕНИЕ
«Передовые производственные технологии»

ТЕМА
«Разработка биосенсора на основе полиэлектролитных структур»

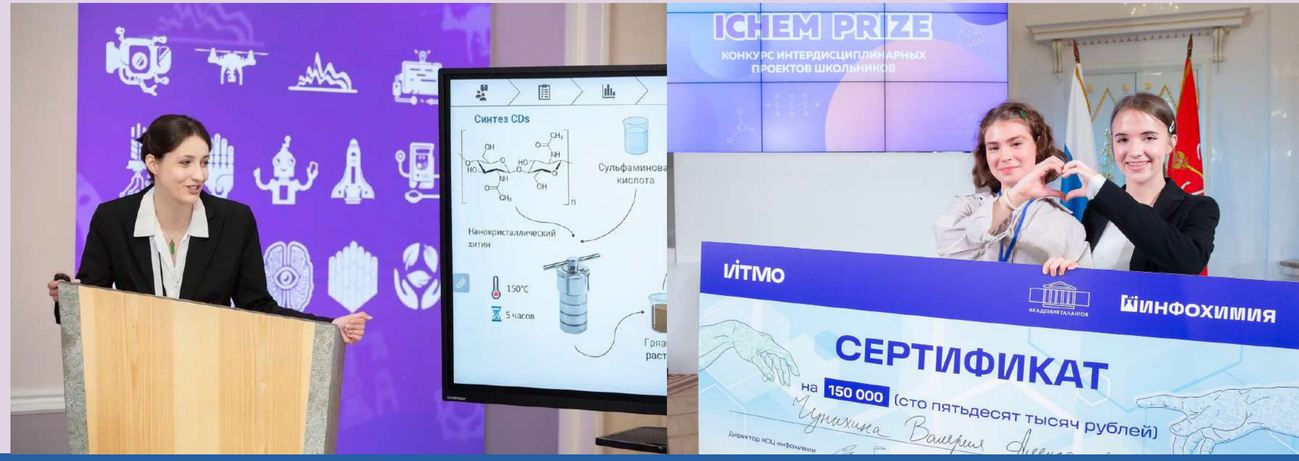
НАСТАВНИК
Домарева Наталья Павловна
магистр ИТМО

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА
Учитывая расширение зон активности клещей из-за изменений климата, создание эффективных средств диагностики таких, как биосенсоры, становится всё более актуальной. В течение года велась разработка графитовых электродов, собирался биосенсор на графитовом электроде, а также оценивалось количество адсорбированных полиэлектролитных структур методом микрокристаллического баланса кварца.

Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы»
2023/2024 учебного года

Конкурс интердисциплинарных проектов школьников
«IChem Prize»

Пятая научно-просветительская экспедиция
«Ледокол знаний-2024»



УРОВЕНЬ 3
РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ СРЕДЫ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА – РЕГУЛЯРНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ:

- обсуждения актуальных методик работы с одаренными детьми
- презентации успешных практик организации исследовательской деятельности
- профессионального диалога между педагогами общего и дополнительного образования

7 конференций

859 участников

22 региона

УЧАСТНИКИ – РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПЕДАГОГИ, МЕТОДИСТЫ И СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ



«ШКОЛЫ – АССОЦИИРОВАННЫЕ ПАРТНЕРЫ «СИРИУСА» В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

В 2024 ГОДУ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ ПРИСОЕДИНИЛСЯ К ФЕДЕРАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ ФОНДА «ТАЛАНТ И УСПЕХ», НАПРАВЛЕННОМУ НА СОЗДАНИЕ СЕТИ ПРОФИЛЬНЫХ ШКОЛ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ЦИКЛОВ

Проект обеспечивает интеграцию петербургской системы образования с федеральными стандартами работы с одаренными детьми и способствует подготовке кадрового резерва для экономики региона

АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ – РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР ПРОЕКТА

Ключевые результаты 2024 года

- 5 школ-участников проекта с классами физико-математического, химико-биологического и математико-информационного профилей
  - ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777» Санкт-Петербурга
  - Вторая Санкт-Петербургская Гимназия
  - ГБОУ гимназия №642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга
  - ГБОУ лицей №369
  - ГБОУ лицей №533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Система повышения квалификации педагогов: вебинары, очное обучение в ОЦ «Сириус», Всероссийский съезд учителей биологии
- Тематическая неделя искусственного интеллекта

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ ПОСВЯЩЕН АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В ГОД

Научно-методический журнал Академии талантов посвящен актуальным вопросам развития дополнительного образования.

Журнал представляет площадку для публикации методических разработок, результатов исследований и лучших практик в сфере дополнительного образования, способствуя развитию профессионального сообщества Санкт-Петербурга.

В 2024 ГОДУ ИЗДАНЫ

ВЫПУСК №12

«Формирование личностных результатов: саморазвитие, самоопределение, воспитание»



ВЫПУСК №13

«Личностно-профессиональное самоопределение: инновационные инструменты и эффективные практики»



РАЗДЕЛ 4

МЕЖДУНАРОДНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО



МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ РАЗВИВАЕТ И УКРЕПЛЯЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ С ЗАРУБЕЖНЫМИ КОЛЛЕГАМИ

МЫ ЗНАКОМИМ ИНОСТРАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ С УСПЕШНЫМИ РОССИЙСКИМИ ПРАКТИКАМИ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ И ИЗУЧАЕМ МИРОВОЙ ОПЫТ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность ведётся в рамках профессионального обмена и направлена на развитие взаимовыгодного сотрудничества с образовательными организациями разных стран

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- Приём зарубежных делегаций и организация образовательных программ
- Демонстрация российских методик работы с талантливыми детьми
- Установление долгосрочных партнёрских отношений

МАЙ

Организационная поддержка программы по истории и культуре России и её Северной столицы «Пушкинский Петербург» для 60 соотечественников из 7 стран

ИЮНЬ

Рабочий визит делегации из Камеруна в Академию талантов в рамках Петербургского международного экономического форума. Гостям были представлены лучшие образовательные практики Северной столицы по работе с одаренными детьми

АВГУСТ

Участие в образовательной программе для 85 учителей-русистов из 24 стран

ОКТЯБРЬ

Ознакомительный визит педагогов из Минска (Беларусь) с целью знакомства с возможностями Центра медиаискусств

ДЕКАБРЬ

Академия талантов – лауреат премии Комитета по внешним связям Санкт Петербурга «Золотой лев» в сфере международного и межрегионального сотрудничества в номинации «За подвижническую и эффективную работу по продвижению русского языка за рубежом» по итогам 2024 года



РАЗДЕЛ 5

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ
И ЛИДЕРСКОЙ АКТИВНОСТИ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ И ЛИДЕРСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ СОЗДАЕТ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ПОДДЕРЖКИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ



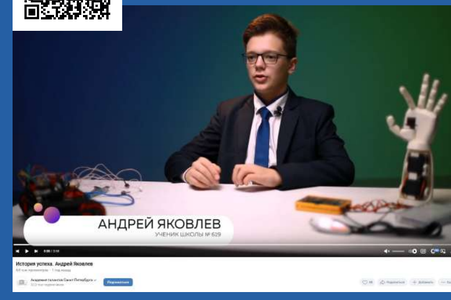
КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПРИ КОМИТЕТЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

- Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»
- Региональный конкурс органов ученического самоуправления «Будущее за нами!»
- Конференция старшеклассников «Актуальные практики реализации ученического самоуправления в Санкт-Петербурге»
- Круглый стол на тему «Роль искусства в жизни блокадного города»
- Круглый стол на тему «Перспективы развития взаимодействия между советами обучающихся в образовательных учреждениях общего, профессионального и высшего образования Санкт-Петербурга»
- Лекция для координаторов ученического самоуправления «Правовые основы и различия организации деятельности Советов обучающихся и детских общественных объединений на базе общеобразовательных организаций

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Медиапроект «История успеха»

Школьники рассказывают ровесникам и взрослым о своих достижениях, творческом поиске, работе в команде и сформированных навыках современного человека. Благодаря проекту жители Петербурга узнают о талантливых ребятах, истории их успехов, образовательных и карьерных устремлениях.



РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ И ЛИДЕРСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕДИАПРОЕКТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МЕДИАКЛАСС»

Обучаем медиакомпетенциям педагогов и школьников Санкт-Петербурга на профильных сменах, образовательных программах и курсах повышения квалификации

ГОРОДСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРАВОВОЙ МЕДИАЛИКБЕЗ»

Цели проекта — первичная профилактика наркозависимости и ранняя профориентация подростков путем активного погружения в производственный процесс создания видеорекламы

ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МЕДИАЭКСПРЕСС»

Помогаем социализироваться подросткам путем их вовлечения в социально-значимую и творческую деятельность, дети в командах создают короткие видеосюжеты на актуальные темы среди молодежи

РАДИО «ПЕРЕМЕНА»

Развиваем коммуникационные и организационные навыки ребят, увлекающихся радиожурналистикой, через подготовку к радиоэфиру и запись подкастов







СОПРОВОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ВЫПУСКНИКОВ: ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ

АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ СОЗДАЕТ СИСТЕМУ ПОДДЕРЖКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ И СПОСОБСТВУЯ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАВИГАЦИЯ И НЕТВОРКИНГ

Академия талантов начала системную работу по сопровождению выпускников образовательных программ, создавая основу для их долгосрочной поддержки и профессионального развития

Проведены первые встречи выпускников Академии, стартовал процесс формирования сообщества выпускников

ТВОРЧЕСКАЯ И НАУЧНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

Поддержка творческих проектов выпускников, включая организацию концертов и участие в международных фестивалях

Создание условий для презентации научных разработок на федеральных площадках

Педагоги и выпускники Академии вошли в состав делегации на Всемирном фестивале молодежи

ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО

Вовлечение выпускников в образовательные проекты Академии в качестве молодых ученых, участников международных делегаций и наставников для новых поколений

Выпускник Академии талантов представил разработку роботизированной перчатки на международной выставке-форуме «Россия»

ПЛАНИРУЕМ СОЗДАТЬ ПОЛНОЦЕННУЮ СИСТЕМУ ПОДДЕРЖКИ ВЫПУСКНИКОВ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ, СПОСОБСТВУЮЩУЮ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

РАЗДЕЛ 6

ИНФРАСТРУКТУРА



ИНФРАСТРУКТУРА АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ

ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

ИНФРАСТРУКТУРА АКАДЕМИИ СОЗДАЕТ ОСОБУЮ СРЕДУ, ГДЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ СОЧЕТАЕТСЯ С ИННОВАЦИОННЫМИ ПОДХОДАМИ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ



КАМЕННООСТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ – УНИКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Возведённый в XVIII веке как резиденция императорской семьи, дворец пережил множество эпох и всегда оставался местом духовного и интеллектуального развития. В разные годы здесь собирались выдающиеся деятели науки и искусства.

Сегодня Каменноостровский дворец объединяет величие классической архитектуры с современными образовательными и просветительскими инициативами, служит центром знаний, творчества и культурного наследия.

ГОСТИНИЦА «КАМЕННООСТРОВСКАЯ»

Расположена в историческом здании Кухонного корпуса Каменноостровского дворца (1785 год).

СОВРЕМЕННЫЙ ГОСТИНИЧНЫЙ КОМПЛЕКС НА 30 НОМЕРОВ

- Размещение участников образовательных программ
- Прием делегаций из регионов России
- Организация профильных смен и мероприятий

ЦЕНТР ОЛИМПИАД САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

С 2021 года является структурным подразделением Академии талантов, координирует олимпиадное движение города

ЦЕНТР ОБЕСПЕЧИВАЕТ

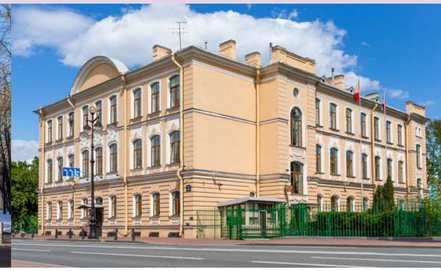
- Выявление и поддержку одаренных школьников
- Формирование сборных команд для всероссийских олимпиад
- Развитие научно-исследовательской деятельности учащихся

ЦЕНТР МЕДИАИСКУССТВ

Современная образовательная площадка, оснащенная профессиональным оборудованием для реализации проектов в сфере медиатворчества. Здесь работают студии тележурналистики, звукорежиссуры, анимации и графического дизайна, где школьники осваивают актуальные медиатехнологии и создают авторский контент.

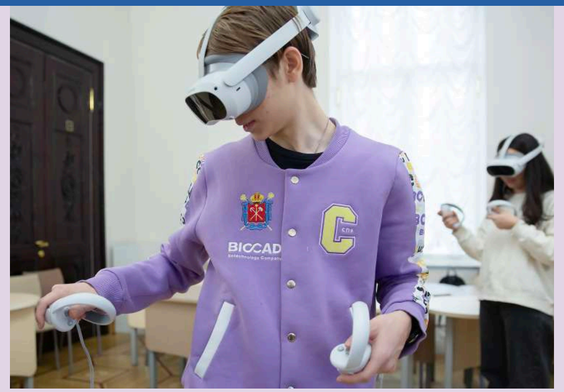






ЦИФРОВАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВЕДЕНИЕ И ИНТЕГРАЦИЮ ДАННЫХ В СИСТЕМЕ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

- Интеграция в федеральную и региональную системы учета
- Работа с федеральным и региональным реестрами – ведение Региональной системы учета детей, проявивших особые таланты на территории Санкт-Петербурга и доступ к данным государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР, талантыроссии.рф)
- Обработка данных о победителях и призерах 186 конкурсных мероприятий по 6 направленностям
- Интеграция с федеральным ресурсом (талантыроссии.рф) – обеспечение синхронизации данных в рамках соглашения с Фондом «Талант и успех»
- Практическое использование данных – формирование персональных траекторий развития для победителей конкурсов через:
  - приглашение на научно-образовательные программы Академии
  - учет достижений при отборе на профильные смены
  - привлечение выпускников к наставнической деятельности

ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС О ЛИЦАХ, ПРОЯВИВШИХ ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ

31 274 *ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ*

61 248 *ДОСТИЖЕНИЙ*

21 500 *ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ*

- олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения России
- имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности
- являющихся авторами статей в научных международных или всероссийских изданиях, в том числе в издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.)
- получателях грантов, премий, стипендий, учрежденных Президентом РФ, Правительством РФ, ФОИВ, исполнительными органами Санкт-Петербурга

Региональная система учета детей, проявивших особые таланты на территории Санкт-Петербурга

Региональный портал «Олимпиадное движение»

Государственная информационная система Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга». Автоматизирует организацию участия школьников Санкт-Петербурга во всероссийской олимпиаде школьников на школьном, районном и региональном этапах, а также в региональных олимпиадах, организатором которых является Академия талантов.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ МЕДИАПЛОЩАДКИ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ

АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ

Официальный сайт

Телеграм

Дзен

Рутуб

ЦЕНТР ОЛИМПИАД

ВКонтакте

Телеграм

Официальная группа Академии талантов во «ВКонтакте», госпаблик 2024

Количество подписчиков Январь - 25 000 человек Декабрь - 28 900 человек	**Посещаемость в неделю** Январь – 843 человека Декабрь – 1700 человек
Просмотры за неделю Январь - 1 656 Декабрь - 4 200	**Охват за неделю** Январь – 14 000 Декабрь – 19 000

Официальная группа Центра олимпиад во «ВКонтакте» 2024

Количество подписчиков Январь – 14 000 человек Декабрь – 17 500 человек	**Посещаемость в неделю** Январь – 2 031 человек Декабрь – 2 948 человек
Просмотры за неделю Январь - 4 386 Декабрь - 7 575	**Охват за неделю** Январь – 19 000 Декабрь – 38 900

РАЗДЕЛ 7

ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ



ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ

ОБЩИЙ БЮДЖЕТ		
2024	564 309,2	тыс. руб.
2023	518 157,9	тыс. руб.
2022	481 457,2	тыс. руб.
2021	438 338,9	тыс. руб.
2020	732 914,4	тыс. руб.

2024		
Бюджет Санкт-Петербурга	553 767, 3	тыс. руб.
Внебюджет	10 541,8	тыс. руб.

ГБНОУ «АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ»
Региональный центр выявления и поддержки
одаренных детей Санкт-Петербурга

197022, Санкт-Петербург, наб. реки Малой Невки, дом 1, литера А,
Каменноостровский дворец

8(812) 499-86-68

www.academtalant.ru

at@obr.gov.spb.ru

info@academtalant.ru